

## Тематическое занятие для детей 4-5 лет

### «На цветочной полянке с друзьями Дюймовочки»

Автор: Мелешкина О.В., инструктор по ФК, ГБДОУ д/с № 76, г. С-Петербурга

**Цель:** развивать музыкально-ритмические навыки посредством закрепления изученных ранее танцевальных этюдов и композиций.

#### **Задачи:**

- закреплять умение двигаться по кругу, «змейкой», враспынную, изменять направление движения, самостоятельно находить место в зале;
- формировать способность преодолевать препятствия и трудности
- развивать внимание, быстроту реакции, танцевальную память, творческое воображение;
- развивать творческие способности, воображение, фантазию, тренировать психические процессы посредством движения в различных темпах и ритмах, развивать восприятие, внимание, мышление;
- укреплять здоровье детей, работать над совершенствованием правильной осанки и осуществлять профилактику укрепления опорно-двигательного аппарата;
- учить имитационным движениям, умению действовать в соответствии с текстом;
- прививать бережное отношение к природе;
- воспитывать чувство дружбы, отзывчивости

## Тематическое занятие для детей 4-5 лет

**Педагог:** Знаете ли вы сказочника Андерсена? Какие он написал сказки?

*Ответы детей.*

**Педагог:** А какие сказки ваши любимые?

*Ответы детей.*

**Педагог:** Посмотрите, какой сказочный цветок расцвёл сегодня в нашем волшебном саду. Как вы думаете, в какой сказке Андерсена есть такой цветок?

*Ответы детей.*

**Педагог:** Что нужно сделать, чтобы цветок вырос?

*Ответы детей.*

**Педагог:** Приготовьте свои ладошки. Я раздам вам каждому по зёрнышку, чтобы мы с вами посадили их и у каждого вырос свой красивый цветок (*Вкладываю в ладошки воображаемые зёрнышки*).

Исполняется этюд для рук «Росток»

Цветок начинает расти.

**Педагог:** Какие прекрасные распустились цветы. Какой они издают аромат, понюхайте свой цветок, полюбуйтесь им. (*Развитие воображения, фантазии.*)

Педагог: Посмотрите, в каждой цветке живёт Дюймовочка. Она каждое утро умывается капельками росы. Давайте соберём эти капельки, умоемся и стряхнём их с ладошек.

*Выполнение упражнений по тексту.*

**Педагог:** Ребята, Дюймовочка попросила меня навестить её друзей. Давайте отправимся в путь.

Марш.

*Змейкой лёгкий бег, между ручейками.*

*Подлезание под ветками деревьев.*

*Перешагиваем через высокие горки.*

*Перепрыгиваем через кочки.*

**Педагог:** Посмотрите, над цветочной полянкой восходит солнце и нас встречают друзья Дюймовочки. Давайте вместе с ними сделаем утреннюю зарядку.

*Музыкальная разминка под песню «Доброе лето»*

**Педагог:** Путь наш был долгим, трудным, давайте познакомимся с обитателями этой цветочной полянки и отгадаем их с помощью загадки.

### **Загадки**

*Во фраке зелёном маэстро*

*Взлетает над лугом в цвету.*

*Он — гордость местного оркестра*

*И лучший прыгун в высоту (кузнечик).*

Исполняется танцевальная композиция «Кузнечик»

*Скачет в траве, -*

*Глаза на голове,*

*Скользкая и мокрая,*

*Зеленая квакушка,*

*А зовут ее - (лягушка)*

Исполняется танцевальная композиция «ШНАППИ»

*Шевелились у цветка*

*Все четыре лепестка.*

*Я сорвать его хотел,*

*А он вспорхнул и улетел (бабочка).*

Выполняются упражнения в parter на укрепление мышц тазобедренного сустава.

Креативная гимнастика на развитие фантазии, творческих способностей

*Не жужжу, когда сижу,*

*Не жужжу, когда хожу,*

*Не жужжу, когда тружусь,*

*А жужжу, когда кружусь (жук).*

Выполняются упражнения в parter на укрепление мышц брюшного пресса и плечевого сустава.

*Прилетает к нам с теплом,*

*Путь проделав длинный,*

*Лепит домик под окном*

*Из травы и глины (ласточка).*

Выполняются упражнения на укрепление голеностопного, коленного и плечевого суставов «ПТИЦА»

*Восемь ног, как восемь рук,*

*Вышивают шёлком круг.*

*Мастер знает в этом толк.*

*Покупайте, мухи, шёлк! (паук).*

Выполняются упражнения на укрепление мышц спины путем прогибов «ПАУЧОК»

**Педагог:** Ребята, а какие персонажи сказки плохо отнеслись к Дюймовочке, из-за которых она научилась преодолевать трудности, приобрела силу воли и стойкость духа? Ответы детей.

**Педагог:** А сейчас, Мистер Жук нас приглашает на танцплощадку. Слышите, звучит полька? Давайте с вами станцует этот танец.

*Исполняется ПОЛЬКА.*

**Педагог:** Время подходит к вечеру и всем обитателям цветочной полянки пора готовиться ко сну. Давайте исполним для них колыбельную.

*Исполняется танцевальная композиция «КОЛЫБЕЛЬНАЯ».*

*Уходят из зала.*