

*Московская международная открытая
Панорама-Фестиваль
творческих идей, проектов и решений педагогов г. Москвы
«Авиационный, б»
Номинация: Непосредственная Образовательная Деятельность
Подноминация: «Безопасность»
Тема «Школа Дорожных Наук»
Боднар Светлана Викторовна
ГБОУ гимназия №1551 (корп. 6)
Москва, 2013*

«Школа Дорожных Наук»

Конспект составлен с учётом принципа интеграции образовательных областей, основан на Федеральных государственных требованиях к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Интеграция образовательных областей: «Безопасность», «Социализация», «Музыка», «Физическая культура», «Коммуникация», «Художественное творчество».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная.

Цель:

Формирование у детей потребности соблюдать правила дорожного движения.

Задачи:

1. Уточнить знания детей о назначении светофора и пешеходного перехода.
2. Продолжить знакомство с понятиями «улица», «дорога», «тротуар» и элементарными правилами поведения на улице.
3. Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении.
4. Закреплять умение работать с готовыми формами и достигать целостности аппликационного образа, правильно передавая их относительное расположение.

Планируемые результаты: дошкольник понимает значения сигналов светофора; узнаёт и называет дорожные знаки «Пешеходный переход» и «Зебра»; соблюдает элементарные правила поведения на улице; интересуется изобразительной деятельностью; активно и доброжелательно взаимодействует со сверстниками во время подвижной игры.

Материалы и оборудование: костюм Карлсона, макеты пешеходного перехода и светофора, магнитофон, клей, кисти, силуэт светофора и круги красного, жёлтого, зелёного цвета для аппликации.

Содержание организованной деятельности детей.

1. Организационный момент.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня мы с вами попадём в необычный город-город Правил Дорожного Движения.

В центре города большого
Очень много есть дорог,
И, конечно, важно, чтобы
Перейти их каждый мог.
И поэтому придумал кто-то
Правила друзья
Эти правила движенья,
И вожденья, и хожденья

Забывать никак нельзя!

Воспитатель:

- А как вы думаете, что бы происходило на улицах города, если бы не были придуманы ПДД.
- Для безопасности движения транспорта и пешеходов созданы специальные правила, которые нужно обязательно выполнять. Есть правила для пешеходов, а есть для водителей. Где должны ходить пешеходы? (по тротуару). А водители (по дороге, проезжей части).
- А где можно переходить улицу? (Где есть знак «Пешеходный переход»; сначала нужно посмотреть налево, а дойдя до середины дороги – направо.)
- Что может произойти, если быть невнимательным и неосторожным на улице?

2. Сюрпризный момент.

Раздаётся скрежет тормозов, визг Карлсона. Заходит раненный Карлсон (переодетый взрослый) стонет.

Воспитатель:

- Да это же Карлсон. Что с тобой случилось?

Карлсон:

- Я шёл к вам, в детский сад, смотрю, стоит трёхглазый и моргает мне. Ну, я и пошёл по полосатой дороге. А тут машина, чуть мне пропеллер не сломала.

Воспитатель:

- Всё понятно. С правилами дорожного движения ты не знаком. Ведь это азбука нашего города!

Карлсон:

- Я и без этой азбуки обойдусь!

Воспитатель:

- Вот послушай, что тебе ребята скажут.

Ребёнок:

Весь город, в котором с тобой мы живём,
Можно по праву сравнить с букварём!
Вот она, азбука,- над головой:
Знаки развешены все вдоль дорог
Город всё время даёт нам урок.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!

Карлсон:

- Ну, вот ещё! Я и так всё знаю! Я самый умный, в меру упитанный мужчина!

Воспитатель:

- Хорошо, тогда скажи, что это за полосатая дорожка, по которой ты переходил улицу!

Карлсон:

- Откуда я знаю.

Воспитатель:

- Давай спросим у ребят.

Дети:

- Пешеходный переход или зебра.

Воспитатель:

- Запомнил?

3. Музыкальная подвижная игра «Весёлые пешеходы», муз. Е. Комальковой.

Дети делятся на пешеходов и машины.

Под одну мелодию - идут пешеходы, машины стоят, под другую - пешеходы стоят, а машины едут.

Карлсон:

- Да, но тогда скажите, кто это у пешеходного перехода, длинный, трёхглазый стоял и мне подмигивал?

Воспитатель:

- А это светофор, и он регулирует движение транспорта и пешеходов. Слушай внимательно, дети тебе о нём сейчас расскажут.

1 ребёнок:

Нужно слушаться без спора
Указаний светофора,
Нужно правила движенья
Выполнять без возраженья!

2 ребёнок:

Красный свет, красный свет-
Это значит, хода нет!
Это стоп – остановись!
Это значит – берегись!

3 ребёнок:

Если жёлтый свет горит-
Подожди ещё немножко!
Подожди ещё чуть-чуть!
Будет твой свободный путь!

4 ребёнок:

Свет зелёный появился-
Пешеход наш оживился,
Стал свободным переход,
Смело двигайся вперёд!

Воспитатель:

- Ну, что ты всё понял?

Карлсон:

- Да, мне надо было дождаться зелёного света.

Воспитатель:

- А сейчас Карлсон мы с тобой споём песню про ПДД.

4. Песня о светофоре (из кинофильма «Светофор»), муз. Б. Терентьевой, слова Л. Куксо

Воспитатель:

- А чтобы ты не забыл ПДД мы тебе и твоим друзьям подарим светофорчики, которые сделаем своими руками.

5. Аппликация «Светофор».

6. Итог.

Воспитатель:

- Ребята, вы сегодня научили Карлсона правилам дорожного движения; давайте вспомним, каким?

Ответы детей.

онспект занятия по ПДД в средней группе «Страна Правил Дорожного Движения»
(средняя группа)

Программные задачи:

- закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
- систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
- закрепить знания о наземном и воздушном транспорте;

- развивать наблюдательность, зрительную память;
- развивать умение отвечать полным ответом.

Материал:

- картинка с изображением улицы и различных ситуаций на дороге;
- картинки с изображением дорожных знаков;

Предварительная работа:

- проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге»;
- рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, транспорт.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения».

Воспитатель: Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну. (показ картинки «Светофор») Но для начала, нужно отгадать загадку.

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

Дети: Светофор

Воспитатель: А зачем он нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение

Воспитатель: У светофора есть три сигнала огонька:

(1)

Красный свет - Самый строгий, Стой! Дороги дальше нет, Путь для всех закрыт!;

Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения;

Зеленый свет – говорит «Проходите, путь открыт!»

Воспитатель: дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: На зеленый свет.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру?

(2)

Воспитатель: Она называется «Собери правильно светофор». Мне нужен помощник. Кто хочет мне помочь?

(выходит один ребенок)

Воспитатель: Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора.

Итак, начинаем!

(ребенок расставляет кружки в определенном порядке)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, правильно он сделал?

Дети: Да

Воспитатель: Правильно, садись! А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

Дети: Да

Воспитатель: Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

1. По полоскам черно-белым
Пешеход шагает смело
Кто из вас, ребята, знает
Знак о чем предупреждает?
Дай машине тихий ход –
Дети: Пешеходный переход
(3)

Воспитатель: ребята, посмотрите, нашего дорожного знака «Пешеходный переход» не хватает. Мне нужен помощник, кто поможет его найти.

(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу

2. Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дроги нет!

Дети: Движение на велосипедах запрещено

Воспитатель: посмотрите, знака «Движение на велосипедах запрещено» не хватает! Кто поможет его найти?

(4, выходит ребенок)

Воспитатель: правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно

3. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете

Будьте осторожны,

На дороге –

Дети: Дети (5)

Воспитатель: Ребята, кто поможет его найти? (выходит один ребенок)

А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

Воспитатель: А где обычно ставят такие знаки?

Дети: Около школ, детских садах.

Воспитатель: Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

Дети: Те, кто сидят за рулем автомобиля?

Физминутка «Мы - шоферы»:

(дети должны показывать движения)

Качу, лечу

Во весь опор

(дети шагают)

Я сам-шофер

(имитируют управлением рулем)

И сам – мотор

(круговые движения плечами)

Нажимаю на педаль

(сгибают ногу в колене)

И машина мчится в даль.

(бег на месте)

Воспитатель: Ребята, а какие виды транспорта вы знаете?

Дети: наземный, воздушный, водный.

Воспитатель: Какой транспорт относится к наземному виду?

Дети: легковой автомобиль, автобус, троллейбус, грузовик и т.д.

Воспитатель: Какой транспорт относится к воздушному виду?

Дети: самолет, вертолет.

Воспитатель: Какой транспорт относится к водному виду?

Дети: корабль, пароход, теплоход

Воспитатель: молодцы! Давайте мы с вами поиграем в игру «Какой картинки не хватает?». (6) Кто мне поможет?

(выходит ребенок)

Воспитатель: Посмотрите, правильно ребята? Какой это вид транспорта? Где он ездит?

Дети: на дорогах

Воспитатель: мне нужен еще один помощник. Здесь тоже не хватает картинки.

(7, выходит ребенок)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, все правильно? Какой это вид транспорта? Где мы можем его встретить?

Дети: в небе

Воспитатель: мне нужен еще один помощник. Здесь тоже не хватает картинки.

(8, выходит ребенок)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, все правильно? Какой это вид транспорта? Где мы можем его встретить?

Дети: на воде

Воспитатель: Правильно ребята.

Воспитатель: Ну что ребята, нам пора отправляться обратно в детский сад. Мы узнали много нового о правилах дорожного движения. Вам понравилось наше путешествие? Что большего всего понравилось?