Публичный отчет о состоянии и результатах работы МБДОУ Первомайского д/с «Солнышко» за 2015- 2016 учебный год.

В 2015-2016 учебном году воспитательно-образовательная работа в МБДОУ проводилась соответственно возрастам детей на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами д/сада, реализуя образовательную программу ДОУ, разработанную на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Комаровой, Васильевой.

Перед воспитателями групп были поставлены следующие ***задачи:***

1) продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций. Приучать детей следить за осанкой во всех видах деятельности. Развивать самостоятельность и творчество в двигательной активности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки;

2) развивать наблюдательность и любознательность детей, продолжая знакомить их с предметами и явлениями общественной жизни и природы, формировать умение устанавливать простейшие связи между ними. Учить выделять отдельные части и характерные признаки (цвет, форма, величина) предметов, продолжать развивать умение сравнивать и группировать их по этим признакам;

3) продолжать работу по обогащению, уточнению и активизации словаря, совершенствованию звуковой культуры речи;

4) продолжать воспитывать любовь к родному дому, краю, детскому саду;

5) знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда;

6) воспитывать исполнительность, стремление доводить начатое дело до конца, умение участвовать в выполнении коллективных трудовых поручениях, понимать значение результатов своего труда для других. Учить бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам;

7) воспитывать устойчивый интерес к различным видам художественной деятельности;

8) воспитывать скромность, доброжелательность, желание быть справедливым, сильным и смелым. Формировать у детей опыт социального взаимодействия

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально - личностное.

Родители в течение года оказывали помощь по обновлению предметно-развивающей среды группы (закуплены дидактические игры, предметы для изодеятельности (печатки, трафареты, мелки, фломастеры, раскраски). Для экспериментальной деятельности приобретены губки, пипетки, трубочки.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, поэтому при проведении организованной образовательной деятельности мы использовали как традиционные (например: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (например, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, и т. д).

С целью определения уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса, в октябре и в апреле 2016г. проведен мониторинг, в котором обследовано 25 детей (Диагностика на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных методик). В результате мониторинга было выявлено следующее: самой проблемной оказалась образовательная область «Речевое развитие».

Результаты освоения основной общеобразовательной программы детей старшей группы за 2015-2016 г

№	Наименование образовательной области	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года)	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)
1.	Физическая культура	**80%**	**94%**
2.	Труд	**92%**	**100%**

3.	Безопасность	**80%**	**96**
4.	Здоровье	**92.1**	**95,93**
5.	Музыка	**72%**	**86%**
6.	Речевое развитие	**65%**	**85%**
7	Художественное творчество	**66%**	**86%**
8.	Познание. ФЭМП	**78%**	**96%**
9.	Познание. Формирование целостной картины мира	**70%**	**94%**
10.	Социализация	**74%**	**84%**
	Выполнено программы (%)	**77%**	**92%**

Сравнительный анализ мониторинга физического развития детей старшего дошкольного возраста.

группа	**период**	**Кол-во детей**	**Уровень физической подготовленности**				
			Низкий кол-во %	**Ниже среднего %**	**Средний %**	**Выше среднего %**	**Высокий %**
старшая	**Начало года**	**24**	**0%**	**50%**	**46%**	**4%**	**0%**
	Конец года	**24**	**0%**	**21%**	**46%**	**33%**	**0%**

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Можно предположить, что в целом работа с воспитанниками проводилась

целенаправленно и эффективно. С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие **задачи**:

продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям; углубление работы с детьми по образовательной области «Речевое развитие»; совершенствование работы по развитию связной речи детей.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы детей средней группы за 2015-2016 г

№	Наименование образовательной области	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года)	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)
1.	Физическая культура	**70%**	**88%**
2.	Труд	**76%**	**82%**
3.	Безопасность	**46%**	**78%**
4.	Здоровье	**36%**	**65%**
5.	Музыка	**65%**	**78%**
6.	Речевое развитие	**64%**	**77%**
7	Художественное творчество	**67%**	**77%**
8.	Познание. ФЭМП	**63%**	**81%**
9.	Познание. Формирование целостной картины мира	**69%**	**81%**
10.	Социализация	**65%**	**77%**
	Выполнено программы (%)	**62%**	**78%**

В дальнейшей работе необходимо совершенствовать коммуникативные и продуктивные способности. Поэтому в следующем учебном году будем делать упор на развитие данных областей:

Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2015-2016 г

№	Наименование образовательной области	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года)	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)
1.	Физическая культура	**70%**	**88%**
2.	Труд	**64%**	**96%**
3.	Безопасность	**46%**	**78%**
4.	Здоровье	**36%**	**65%**
5.	Музыка	**71%**	**86%**
6.	Речевое развитие	**55%**	**81%**
7	Художественное творчество	**46%**	**75%**
8.	Познание. ФЭМП	**60%**	**88%**
9.	Познание. Формирование целостной картины мира	**38%**	**64%**
10.	Социализация	**42%**	**77%**
	Выполнено программы (%)	**53%**	**80%**

Образовательная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка и его потребностями, задачами годового плана, желаниями и возможностями родителей и рекомендациями педагогов.

Анализирую проведённую работу можно констатировать, что поставленные задачи годового плана были решены.

Состояние здоровья воспитанников.

Основной задачей, определяющей деятельность дошкольного учреждения, является задача по снижению детской заболеваемости, укреплению и оздоровлению детского организма.

В 2015-2016г. учебном году в нашем учреждении велась активная работа по снижению детской заболеваемости.

Работа велась по нескольким направлениям:

* профилактика
* общеукрепляющие мероприятия
* Соблюдения режима дня и температурного режима
* Мероприятия по работе с педагогами и детьми .

Заболеваемость в этом году по сравнению с прошлым годом не увеличилась.

Со всеми детьми ДОУ ведется лечебно-профилактическая работа:

*Общеукрепляющие, оздоровительные гимнастики.

* Закаливающие процедуры.

* Работа по профилактике ОРЗ

Сравнительные данные по заболеваемости за 3 года

Состав детей **Критерии оценки**	**2013**			**2014**			**2015**		
	Всего	**до 3 лет**	**3-6 лет**	**Всего**	**до 3 лет**	**3-6 лет**	**Всего**	**до 3 лет**	**3-6 лет**
Средне-списочный состав	52	15	37	58	13	45	64	16	48
Число дней проведенных в групп	8330	2760	5570	8658	2905	5753	8401	2235	6166
Число пропусков детодней по болезни	360	157	203	908	276	632	874	381	493
Число пропусков на **одного ребенка**	7	2	5	16	6	10	14	5	9

Средняя продолжительность заболевания	5	2	3	6	4	2	5	3	2
Кол-во случаев заболевания	7	3	4	31	11	20	29	10	19

Сравнительные данные по группам здоровья за 3 года

Года	2013	2014	2015
Списочный состав детей	52	58	64
1 группа здоровья	0	0	0
2 группа здоровья	52	58	64
3 группа здоровья	0	0	0
4 группа здоровья	**0**	**0**	**0**

Необходимо отметить, что все дети имеют 2 группу здоровья

Анализ перечисленных показателей, характеризующих детей и снижению детской результаты работы по данному направлению.

Анализ профилактической работы с детьми

Пальчиковая гимнастика и дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, релаксация.

Вывод: Анализируя данные следует продолжать проводить развитие, но и оздоровление детей Индивидуально-личностное развитие детей.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, организация управленческой и воспитательно-образовательной деятельности ДОУ обеспечила выполнение в прошедшем учебном году всех поставленных перед педагогическим коллективом задач. Анализ реализации плана за отчетный период позволил определить доминантные позиции успешности деятельности коллектива:

- тесное сотрудничество всех педагогов
- взаимосвязь разных видов детской деятельности
- вовлечение в педагогический процесс родителей.
- профессиональный и творческий рост педагогов ДОУ;

В соответствии с полученными данными и на основании проведенного анализа можно сформулировать задачи на следующий учебный год.

Работу в 2016-2017 учебном году наш творческий педагогический коллектив продолжит под девизом

«Думать вместе и действовать сообща»