

Организация работы по ПДД в ДОУ.
Проект «Азбука дорожной безопасности».

Евдакова Таисия Юрьевна,

старший воспитатель

МАДОУ «Детский сад

комбинированного вида

№ 29 «Золушка»

города Губкина Белгородской области

Актуальность работы по обучению детей правилам дорожного движения (ПДД) обоснована федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которые определяют содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей.

При организации работы нашего дошкольного образовательного учреждения по обучению детей правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма выделяются следующие основные аспекты:

- Ребенок-пешеход;
- Ребенок – пассажир городского транспорта;
- Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипеда, самоката и других).

Старшим воспитателем «Детский сад комбинированного вида № 29 «Золушка» были разработаны следующие формы организации работы с участниками образовательного процесса:

1. Организационно- педагогическая работа включает в себя:

- Организационно - методическую деятельность по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма с социальными институтами, общественностью, педагогическими кадрами, дошкольниками, родителями;
- Распространение передового педагогического опыта по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге.

2. Методическая работа с кадрами:

- Обучение педагогов правилам дорожного движения;
- Расширение знаний о формах и методах работы с детьми;
- Организация различных видов деятельности с детьми;
- Методические мероприятия: семинары, семинары-практикумы, педагогические пробеги, брейн-ринги, мастер-классы, деловые игры, дни открытых дверей, педагогические и творческие мастерские, конкурсные мероприятия, тестирования, анкетирования, лектории.

3. Работа с детьми:

- Практические занятия на территории автогородка под руководством взрослого – вождение транспортных средств, ориентировка по дорожным знакам, выполнение заданий;
- Разработка и презентация проектов, беседы, составление рассказов. Чтение художественной литературы, художественно-творческая

деятельность, игры, моделирование, целевые прогулки, культурно-досуговая деятельность, труд по расстановке и уборке игрового оборудования.

4. Создание предметно-развивающей среды:

- Смотры, конкурсы, выставки (изготовление лучшей дидактической игры, самого интереса макета по ПДД, оснащение родительских уголков).

5. Взаимодействие с семьями воспитанников:

- Проведение тематических акций: «Обращение к водителям», «Обращение к пешеходам»;
- Привлечение родителей к участию в творческих конкурсах: конкурс рисунков «Дорога глазами взрослых и детей», «За безопасность дорожного движения – всей семьей», «Мой друг Светофорчик».
- Организация семейных творческих мастер-классов;
- Проведение родительских собраний, клубов, семейных гостиных;
- Наглядность для родителей: папки-передвижки, альбомы, плакаты, стенды с детскими рисунками.

6. Сетевое взаимодействие с учреждениями социума:

- Дворцами культуры;
- Театрами для детей и молодежи;
- Автошколой;
- Средствами массовой информации;
- Образовательными учреждениями города.

В основу работы дошкольного учреждения входит проект «Азбука дорожной безопасности» по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Главная цель проекта: формирование навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи:

- Создать оптимальные условия для формирования устойчивых навыков осознанного, безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- Всесторонне использовать практические формы и методы обучения;
- Повышать эффективность воспитательно-образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении;
- Развивать сотрудничество, сотворчество и совместную деятельность работников ГИБДД, педагогов, родителей, представителей общественных организаций;
- Повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах детской безопасности;
- Привлечь внимание общественности, родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

**Перспективный план по проекту
«Азбука дорожной безопасности»**

Мероприятия	Сроки проведения, прочие условия	Ответственные
1. Работа с детьми		
<p>Организация работы «Школы Светофорчика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение с детьми непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с ПДД. В рамках работы по ознакомлению с окружающим миром (как в помещении, так и на оборудованной территории ДОУ) 	По расписанию	Воспитатели групп, инспектор ГИБДД
<ul style="list-style-type: none"> - Организация с детьми практических занятий на территории автогородка ДОУ по изучению навыков безопасного поведения на дороге (водителю велосипеда, пешеходы, пассажиры, сотрудник ГИБДД) 	2 раза в неделю, во время прогулки	
<ul style="list-style-type: none"> - Изучение дорожной разметки с помощью плана-макета автогородка ДОУ 	Раз в неделю	
<p>Проведение тематических акций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Водители! Будьте бдительны!» - «Обращение к пешеходам» 	Сентябрь Октябрь	Воспитатели групп
<p>Проведение конкурсов фигурного вождения велосипедов в автогородке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс-соревнование юных велосипедистов «ПДДшка» (для воспитанников подготовительных групп); - конкурс «Лучший велосипедист» (для воспитанников старших групп) 	Сентябрь Октябрь	Инструктор по физической культуре
<p>Разработка проектов по ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История развития автомобилестроения»; - Как появились правила дорожного движения»; - «Зебра»; - «История светофора». <p>Презентация проектов</p>	Сентябрь – ноябрь Ноябрь	Воспитатели групп
Организация целевых экскурсий, прогулок по ознакомлению детей с ПДД	Сентябрь-ноябрь	
Организация встреч с инспектором ГИБДД	Раз в месяц	Старший воспитатель
Конкурс детских творческих работ «Я придумал новый дорожный	Ноябрь	Старший воспитатель,

знак»		воспитатель по изодейтельности
2. Работа с педагогами		
Диагностика уровня компетентности педагогов по дорожной грамоте «Что вы знаете о правилах дорожного движения»	Сентябрь	Старший воспитатель
Составление памятки для педагогов «Примерное содержание работы по ознакомлению детей с ПДД в разных возрастных группах»		
Разработка методической шпаргалки для педагогов «Планирование работы по обучению детей правилам дорожного движения»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатель по ИЗО
Неделя совершенствования педагогического мастерства. Просмотр открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД: - «Машина бежит – машина гудит...» (первая младшая группа); - «Красный, желтый, зеленый» (вторая младшая группа); - «Колобок в городе» (средняя группа); - «Когда мы – пассажиры» (старшая группа); - «Из прошлого в настоящее» (подготовительная к школе группа); - практические занятия на территории автогородка. Фигурное вождение велосипеда. самоката (старший дошкольный возраст)		
3. Работа с родителями		
Общее родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье». Приглашение на собрание инспектора ГИБДД.	Сентябрь	Заведующий МАДОУ
Проведение инструктажей по соблюдению правил дорожного движения с родителями на групповых родительских собраниях	Сентябрь	Воспитатели групп
Участие родителей в организации практических мероприятий на территории автогородка	Сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ
Проведение с родителями совместных праздников и развлечений по ПДД	Раз в месяц по плану	Музыкальные руководители
Конкурс родительских плакатов «За	Октябрь	Воспитатель по

безопасность дорожного движения – всей семьей»		ИЗО
Анкетирование родителей «Роль детского сада в обучении детей ПДД»	Ноябрь	Воспитатели групп
Методическая конференция для родителей «Дорожная грамота»		Старший воспитатель
4. Создание предметно-развивающей среды в ДОУ		
Смотр-конкурс уголков по ПДД в группах	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Оформление накопительных папок по ПДД в группах	Сентябрь-ноябрь	
Оснащение автогородка на территории ДОУ макетами (автозаправочная станция, автосервис, жилые дома, объекты бытового назначения, автобусные остановки, будка ГАИ). Изготовление оборудования для организации конкурсов и соревнований по фигурному вождению самокатов и велосипедов (раскрашенные автомобильные покрышки, конусы, различные ориентиры)	Сентябрь	Педагоги ДОУ
Пополнение предметно-развивающей среды в группах для организации игровой деятельности детей (атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр, макеты улицы, дорожных знаков и т.д.) Оформление фотовыставок в родительских уголках «Из опыта работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения»	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели групп
Выставка дидактических игр и макетов по обучению детей ПДД	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп

В ходе реализации данного проекта дошкольники в доступной, занимательной, игровой форме знакомятся с правилами дорожного движения и безопасного поведения на дорогах. В процессе у детей развивается наблюдательность, умение ориентироваться в пространстве. Дети учатся соблюдать элементарные правила организованного поведения на улице и в транспорте, понимать значение сигналов светофора, дорожных знаков.