

**Перспективный план работы по ознакомлению детей младшей группы с ПДД на
2016-2017 учебный год**

| Содержание | Срок |
|---|-------------|
| <p>Тема: «Знакомство с улицей» (что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения 2. Целевая прогулка по улице села, рассказ воспитателя 3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения» 4. Занятие по изобразительности «Улицы нашего города»-- коллективная работа (конструирование из бросового материала, рисование, аппликация) | Сентябрь |
| <p>Тема: « Знакомство с улицей»(организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения 2. Составление детьми рассказа « Что я видел на улице, когда шел в д/сад 3. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы» 4. Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица» | Октябрь |
| <p>Тема: « Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание макета светофора , рассказ воспитателя о назначении светофора 2. Конструирование из бумаги «Светофор» 3. Музыкально-спортивное развлечение: «На светофоре—зеленый» 4. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор». «Украсть улицу» и др. | Ноябрь |
| <p>Тема: «Мы—пешеходы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с ЮИДовцами (рассказ о правилах перехода улиц, дорог) 2. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге 3. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем» 4. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения» | Декабрь |
| <p>Тема: «Мы—пассажиры»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» 2. Целевая прогулка наблюдение за транспортом. пассажирами 3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров 4. Сюжетно-ролевая игра «Юные пешеходы» | Январь |
| <p>Тема «Где можно играть»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть 2. Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказа «Наша улица» 3. Рисование на тему «Где можно играть» 4. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию» | Февраль |
| <p>Тема : «Будущие водители»</p> | |

| | |
|---|--------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с дорожными знаками 2. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» 3. Выставка детских работ «В стране Светофории» 4. Чтение художественной литературы | Март |
| <p>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД» 2. Сюжетно-ролевая игра «Улица» 3. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения» 4. Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый» | Апрель |
| <p>1. Рассказывание детям сказки Ш.Перро «Красная шапочка» Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности</p> <p>2. «Дорожка к зайкиной избушке» Цель: способствовать развитию зрительного восприятия движущегося предмета, координация движения, дать понятие и название «Дорожка к избушке». Воспитывать аккуратность при выполнении задания.</p> <p>3. «Знакомьтесь—светофор» Цель: познакомить с работой светофора. Дидактическая игра «Светофор» приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения</p> | Май |

Перспективный план работы с детьми по ПДД в средней группе на 2016-2017 уч. год

| Месяц | Работа с детьми | Работа с родителями |
|----------|--|--|
| сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ди «Угадай транспорт» <p>Цель: закреплять представления детей о транспорте, умение по</p> | Общее родительское собрание «Безопасность на дороге» |

| | | |
|----------------|---|---|
| | <p>описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. П/и «Грузовики» 3. Рисование транспорта с помощью трафаретов. <p>Цель: развивать творческие умения детей, познакомить с трафаретом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Спортивное развлечение по ПДД <p>«Нежданный гость»</p> | |
| Октябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Веселый жезл» <p>Цель: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. П/и «Зебра» 3. Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу». <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</p> | <p>Оформление стенда</p> <p>«Кресло безопасности для детей в автомобиле»</p> |
| Ноябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор» 2. Д/и «Подумай - отгадай» <p>Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. П/и «Передай жезл» 4. Отгадывание загадок о транспорте. <p>Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки.</p> | <p>Памятки для родителей - Причины детского дорожно-транспортного травматизма. На остановке маршрутного транспорта. Правила перевозки детей в автомобиле.</p> |
| Декабрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Светофор» <p>Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах; уточнить знания о</p> | <p>Рекомендации по домашнему чтению.</p> |

| | | |
|----------------|---|--|
| | <p>видах светофора (транспортные, пешеходные).</p> <p>2. П/и «Сигналы светофора»</p> <p>3. Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения»</p> <p>Рисование «Трёхглазый дружок».</p> | |
| Январь | <p>1. Д/и «Законы улиц и дорог»</p> <p>2. П/и «Глазомер»</p> <p>3. Наблюдение за движущимся транспортом. Беседы об одностороннем и двустороннем движении.</p> <p>Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице»</p> | Консультация «Приемы обучения юного пешехода» |
| Февраль | <p>1. Рассматривание картинок городского общественного транспорта, обсуждение транспорта.</p> <p>2. Д/и «Научим Незнайку ПДД»</p> <p>Цель: сформировать у детей представление о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>3. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>Цель: познакомить с правилами поведения в общественном транспорте; воспитывать желание соблюдать эти правила.</p> <p>П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем»</p> | Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения» |
| Март | <p>1. Д/и «Поезда»</p> <p>Цель: формировать умение складывать изображение из деталей конструктора, мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на</p> | Совместная работа детей и родителей. Выставка подобранной литературы по ПДД. |

| | | |
|---------------|---|---|
| | <p>плоскости стола.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. П/и «Трамвай» 3. Чтение художественной литературы Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья» <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</p> | |
| Апрель | <ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Безопасный город» <p>Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу; закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. П/и «К своим знакам» 3. Экскурсия на остановку. <p>Цель: познакомить детей с назначением остановки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Рисование улицы с одно-двусторонним движением. <p>Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица»</p> | <p>Изготовление жезла, Макетов дорожных знаков.</p> |
| Май | <ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Двухколесный транспорт» <p>Цель: познакомить детей с двухколесным транспортом, с правилами безопасного передвижения, развивать логическое мышление.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. П/и «Грузовики» 3. Конструирование транспорта. <p>Цель: развивать конструктивные умения детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Чтение Вольский А. «Запомни, юный пешеход!» 5. Работа с пластилином. Лепка различных видов | <p>Фотовыставка «Дети на улице»</p> |

| | транспорта НОД «Безопасность на дороге» | |
|---------------|--|---|
| Июнь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Мы - водители» Цель: помочь научиться понимать символику и ее специфику (на примере дорожных знаков), видеть ее основные качества – образность, краткость, обобщенность. 2. П/и «Зажги светофор» 3. Беседа о различных видах переходов через дорогу 4. Рисование «Машины спешат на помощь» <p>Чтение художественной литературы Н. Ушкина «Машины-чемпионы»</p> | Рекомендации для родителей игр по ПДД |
| Июль | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение автобуса и троллейбуса 2. Беседа о значении красного, зеленого, желтого цветов светофора для пешеходов. <p>Цель: уточнить знания детей о светофоре.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. П/и «Зеркало», «Мы – водители» 4. Чтение художественной литературы Н. Терентьева, Е. Позина «Правила дорожного движения для детей» 5. Развлечение «Красный, желтый, зеленый» <p>Цель: закреплять правила поведения на дороге.</p> | |
| Август | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование палочками на песке дорожных знаков. 2. Д/и «Что будет, если...» 3. Сюжетно ролевая игра «Поездка на автобусе» | Совместная работа родителей и детей: конкурс рисунков по правилам дорожного |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>4. П/и «Стоп», «Трамвай»</p> <p>Чтение Маршак С. «Пострадал он не в атаке»</p> | |
|--|---|--|

Перспективный план работы по правилам дорожного движения в старшей группе в 2016-2017 учебном году

СЕНТЯБРЬ

| | |
|-------------------------|--|
| Занятия | Конструирование: «Транспорт» Цель: учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения |
| Целевая прогулка | Прогулка к близлежащей улицы: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре |
| Беседа | «Безопасная улица» - закрепить правила переходы улицы при двустороннем движении, назначение дорожных знаков пешеходный переход, подземный переход, «Осторожно дети» о назначении светофора |
| Дид игры | «Это я, это я – это все мои друзья» Пр. сод: закрепить правила поведения на улице и в транспорте. «Светофор и пешеходы» - закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы. |
| С – р игра | «Мы – водители» - закрепить знания о труде водителя, о том что водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медосмотр перед поездкой. |
| Игровая ситуация | «Странный водитель» - показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь |
| Чтение | В. Кожевникова «Светофор» |
| Двигательная активность | П / и «Тише едешь дальше будешь» - упр в беге с остановкой по сигналу светофора |
| Работа с родителями | Консультация: «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения» Рекомендации: * Приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем будут играть * Постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садиться в них, - это опасно |

ОКТАБРЬ

| | |
|------------|--|
| Занятия | 1 Развитие речи «Правила поведения на дороге» Пр. сод: развивать творческое воображение, продолжать учить составлять небольшие рассказы из личного опыта, учить детей сочинять загадки, учить употреблять в речи сложные предложения. |
| Наблюдение | Обсуждение правильности выбора места для игр |
| Беседы | 1 «Мчаться по улице автомобили» - закрепить знания о видах общественного транспорта, расширить представление о правилах поведения в нём. Дать представление о таком специальном транспорте как экскаватор, подъёмный кран, бульдозер, бетономешалка. |
| Чтение | Рассказ И. Серякова «Улица, где все спешат» |

| | |
|-------------------------|--|
| Дид игры | 1 « Расположи правильно дорожный знак» - закрепить знания о назначении различных дорожных знаках |
| С – р игры | «ГИБДД» -создать игровую обстановку (по улицам машины разного назначения, пешеходы идут по тротуару. Машины и пешеходы соблюдают правила дорожного движения, машины уступают дорогу транспорту особого назначения, регулировщик следит за безопасным движением) воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения |
| Игровая ситуация | «Улица» - дорожное движение с четырёхсторонним перекрёстком и светофором |
| Двигательная активность | П / игра «Цветные автомобили» - продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (руль – разных цветов) |
| Другие формы работы | Просмотр диафильма «Загадки улицы» |
| Работа с родителями | Рекомендации: * При переходе проезжей части обращайте внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность * Держите ребёнка за руку |
| НОЯБРЬ | |
| Занятия | Ознакомление с худ литературой «Чтение рассказа Б. Житкова «Что я видел» (главы о Москве, улицах, светофоре) Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения |
| Беседы | « Правила пешехода» - расширять знания о правилах пешехода на дороге, тротуаре, закрепить знания о понятиях «островок безопасности» « переход» Познакомить с запрещающими знаками: « Пешеходное движение запрещено» «Велосипедное движение запрещено» |
| Дид игры | « Играй да смекай!» Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку. |
| С – р игры | «Улица» - в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров |
| Другие формы работы | Просмотр диафильма « Новые приключения Хрюши и его друзей» |
| Чтение | Сказка про дорожные знаки |
| Двигательная активность | П / игра «Светофор» - упр в беге, умении действовать по сигналу светофора |
| Работа с родителями | Рекомендации: * Учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочкам в общественном транспорте * Приучайте вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту |
| ДЕКАБРЬ | |

| | |
|---------------------|---|
| Занятия | <p>Рисование: «Пешеходы идут по улицы»</p> <p>Цель: побуждать передавать впечатления от окружающего (дома, транспорт); закрепить умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и части тела</p> |
| Наблюдение | Как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить |
| Беседа | « Пост ГАИ» - дать представление о назначении поста ГАИ на дороге, познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ, закрепить правила дорожного движения предназначенные для пешеходов и водителей на макете |
| С – р игры | «Улица» - движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу |
| Чтение | <p>Я Пишумова « Посмотрите - постовой»</p> <p>М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»</p> |
| Другие формы работы | Просмотр диафильма «Загадки светофора» |
| Дид игры | <p>«Светофор и дети»</p> <p>Пр. сод: закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы.</p> <p>« Полоса препятствий» - закрепить знания правил дорожного движения, развивать дух соревнования</p> |
| Работа с родителями | <p>Консультация: «Родителям старших дошкольников о правилах дорожного движения»</p> <p>Рекомендации:</p> <p>* При ходьбе по тротуару учите ребёнка идти спокойно, рядом со взрослым, с противоположной стороны от проезжей части дороги стороны</p> |
| ЯНВАРЬ | |
| Занятия | <p>Рисование « Знаки дорожного движения»</p> <p>Цель: упр в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения</p> <p>Математика «Куда пойдёшь и что найдёшь»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве: движение прямо, направо, налево, по кругу в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение»</p> |
| Беседа | « Будь осторожен» - познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов, закрепить знания о запрещающих и предупреждающих знаках (Остановка, Перекрёсток, Место стоянки) (Осторожно – дети, двустороннее движение) |
| Дид игры | « Собери светофор» - закрепить знания о цветах светофора их назначением, развивать дух соревнования |
| С – р игры | «Автобаза» - закрепить знания о работе водителя (в гараже стоит много машин разного назначения, водитель получает задание у диспетчера, заправляет машины бензином, возят пассажиров на автобусе, доставляют врачей к больным |

| | |
|-------------------------|---|
| |) формировать умение играть сообща, дружно |
| Игровая ситуация | «Как поступить» - закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определённых сигналах светофора |
| Чтение | Г. Цыферов «Сказки на колёсах» |
| Другие формы работы | Просмотр диафильма « Козёл и осёл» |
| Двигательная активность | П / игра « Автомобили» - закрепить правила дорожного движения, упр в умении действовать по сигналу |
| Работа с родителями | Рекомендации: * Вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах и санках |
| ФЕВРАЛЬ | |
| Занятия | Конструирование «Улица» (с использованием строительного набора, бумаги, бросового материала) Цель: уточнить место расположения домов, зелёных насаждений, проезжей части и тротуара |
| Рассматривание | Картин изображающих дорожное движение в зимний период – закрепить знания о правилах переходы дороги в зимний период |
| Беседа | « Метро» - познакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями правилами поведения в нём пассажиров. |
| Дид игры | « Стоп» - закрепить знания о сигналах светофора, упр в умении быстро реагировать на сигнал |
| Двигательная активность | П / игра «Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу, развивать двигательную активность |
| С – р игра | «Улица» - предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин» и др |
| Игровая ситуация | «Бабушка на другой стороне» - упр в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке |
| Чтение | С. Маршак «Скверная история» |
| Работа с родителями | Рекомендации: * При выезде с детьми за пределы города обратите внимание на знаки дорожного движения (форму, цвет, назначение) |
| МАРТ | |
| Занятия | Развитие речи «Составление рассказов из личного опыта «Как я шёл с мамой в детский сад» Цель: учить составлять рассказ на предложенную тему Познавательное «Мы путешествуем в метро» Пр . сод: закрепить знания о таком транспорте как метро; продолжать знакомить с правилами поведения и культурой общения в метро, дать знания о безопасности при поездке в метро |

| | |
|---------------------|--|
| Беседа | « Знаки сервиса» - дать знания о знаках сервиса: « Телефон, Автозаправка, Пункт питания, Пункт мед помощи» |
| Дид игра | « Спец рейс» - закрепить знания о видах транспорта (спец машинах) познакомить с их функциями и назначениями « Подумай – отгадай» Пр. сод: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость. |
| Игровая ситуация | «В автобус вошла бабушка» - закрепить правила поведения в транспорте |
| Чтение | Чтение стихотворений о знаках |
| Работа с родителями | Рекомендации: * Учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по «зебре» * Приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать |
| АПРЕЛЬ | |
| Занятия | Конкурс «Дорожная азбука» Пр. сод: расширить знания о дороге и правилах поведения на ней, закрепить знания о разных видах транспорта и дорожных знаков, воспитывать осознанное отношение к выполнению правил поведения на улице |
| Целевая прогулка | К проезжей части улицы: показать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов |
| Беседа | « Опасный перекрёсток» - расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрёстке, дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трёхцветного светофора |
| Дид игра | « Улица» - расширять знания об улице, дороге, перекрёстке, познакомить с элементарными правилами передвижения по ним. |
| Чтение | Д. Денисова «Как перейти улицу» |
| Заучивание | Т. Шорыгина « Светофор» |
| Работа с родителями | Рекомендации: * Продумайте и найдите наиболее безопасный путь от дома до д / сада |
| МАЙ | |
| Занятия | Аппликация «Улица» Цель : побуждать создавать сюжетную композицию, передавая определённую дорожную ситуацию Рисование: « Улица города» Цель: побуждать отражать впечатления от окружающего, используя имеющиеся изобразительные навыки и умения; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов |

| | |
|-------------------------|---|
| Беседа | « Где ремонтируют машины» Пр. сод: Уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машин», «закручивание гаек», «мойка» |
| Дид игра | « Дорожные знаки» - закрепить знания о дорожных знаках (запрещающими, предупреждающими, указательными) |
| С – р игра | «Автосалон» - закрепить знания о многообразии транспорта разного назначения, правила дорожного движения |
| Двигательная активность | Езда на самокате: учить детей отталкиваться правой и левой ногой |
| Чтение | Н. Носов «Автомобиль» |
| Другие формы работы | Развлечение « Кто самый грамотный» - закрепить знания ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях Рассказ « История появления светофора» - познакомить с появлением светофора, закрепить знания о необходимости светофора для жизни людей, развивать интерес к прошлому предметов |
| Работа с родителями | Тестовые задания для родителей |
| ИЮНЬ-АВГУСТ | |
| Целевая прогулка | К остановке транспорта. Закрепить правила: * Подходить к транспорту после его полной остановки * Стой сбоку, не мешая пассажирам, выходящим из транспорта * Веди себя спокойно |
| Беседа | « Как правильно кататься на велосипеде»- уточнить правила езды на велосипеде, познакомить со знаком « движение на велосипедах запрещено» |
| Занятия | Развлечение « Путешествие по городу» - закрепить знания дорожного движения |
| Дид игра | « Веселый жезл» Пр. сод: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни. « Путешествие по городу» Пр. сод: закрепить знания дорожного движения |
| С – р игра | «Транспорт « – закрепить знания транспорта , правила поведения пассажиров в нём, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми Игра – драматизация «Путешествие в город» - закрепить знания правил дорожного движения и поведения на улице; формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках, а также пользоваться пассажирским транспортом |
| Игровая ситуация | «Мы выходим из такси» - уточнить правила езды в автомобиле и выхода из него в условиях города |

| | |
|-------------------------|---|
| Двигательная активность | Катание на самокате, велосипедах: уточнить правила: можно кататься только во дворе или по правой стороне тротуара, соблюдая дистанцию |
| Чтение | О. Тарутин «Для чего нам светофор?» А. Дорохов «Зелёный, жёлтый, красный» |
| Другие формы работы | Инсценировка рассказа Г. Тумаринсон «Новые приключения Буратино» |
| Работа с родителями | <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Уточните с детьми правила поведения в транспорте * Если вы купили ребёнку самокат или велосипед, покажите, где можно на нём кататься * Учите ребёнка при падении обращаться за помощью к взрослому |