

**Перспективный план работы по ознакомлению детей младшей группы с ПДД на
2016-2017 учебный год**

Содержание	Срок
<p>Тема: «Знакомство с улицей» (что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения 2. Целевая прогулка по улице села, рассказ воспитателя 3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения» 4. Занятие по изобразительности «Улицы нашего города»-- коллективная работа (конструирование из бросового материала, рисование, аппликация) 	Сентябрь
<p>Тема: « Знакомство с улицей»(организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения 2. Составление детьми рассказа « Что я видел на улице, когда шел в д/сад 3. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы» 4. Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица» 	Октябрь
<p>Тема: « Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание макета светофора , рассказ воспитателя о назначении светофора 2. Конструирование из бумаги «Светофор» 3. Музыкально-спортивное развлечение: «На светофоре—зеленый» 4. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор». «Украсть улицу» и др. 	Ноябрь
<p>Тема: «Мы—пешеходы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с ЮИДовцами (рассказ о правилах перехода улиц, дорог) 2. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге 3. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем» 4. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения» 	Декабрь
<p>Тема: «Мы—пассажиры»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» 2. Целевая прогулка наблюдение за транспортом. пассажирами 3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров 4. Сюжетно-ролевая игра «Юные пешеходы» 	Январь
<p>Тема «Где можно играть»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть 2. Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказа «Наша улица» 3. Рисование на тему «Где можно играть» 4. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию» 	Февраль
<p>Тема : «Будущие водители»</p>	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с дорожными знаками 2. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» 3. Выставка детских работ «В стране Светофории» 4. Чтение художественной литературы 	Март
<p>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД» 2. Сюжетно-ролевая игра «Улица» 3. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения» 4. Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый» 	Апрель
<p>1. Рассказывание детям сказки Ш.Перро «Красная шапочка» Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности</p> <p>2. «Дорожка к зайкиной избушке» Цель: способствовать развитию зрительного восприятия движущегося предмета, координация движения, дать понятие и название «Дорожка к избушке». Воспитывать аккуратность при выполнении задания.</p> <p>3. «Знакомьтесь—светофор» Цель: познакомить с работой светофора. Дидактическая игра «Светофор» приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения</p>	Май

Перспективный план работы с детьми по ПДД в средней группе на 2016-2017 уч. год

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ди «Угадай транспорт» <p>Цель: закреплять представления детей о транспорте, умение по</p>	Общее родительское собрание «Безопасность на дороге»

	<p>описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. П/и «Грузовики» 3. Рисование транспорта с помощью трафаретов. <p>Цель: развивать творческие умения детей, познакомить с трафаретом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Спортивное развлечение по ПДД <p>«Нежданный гость»</p>	
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Веселый жезл» <p>Цель: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. П/и «Зебра» 3. Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу». <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</p>	<p>Оформление стенда</p> <p>«Кресло безопасности для детей в автомобиле»</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор» 2. Д/и «Подумай - отгадай» <p>Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. П/и «Передай жезл» 4. Отгадывание загадок о транспорте. <p>Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки.</p>	<p>Памятки для родителей - Причины детского дорожно-транспортного травматизма. На остановке маршрутного транспорта. Правила перевозки детей в автомобиле.</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Светофор» <p>Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах; уточнить знания о</p>	<p>Рекомендации по домашнему чтению.</p>

	<p>видах светофора (транспортные, пешеходные).</p> <p>2. П/и «Сигналы светофора»</p> <p>3. Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения»</p> <p>Рисование «Трёхглазый дружок».</p>	
Январь	<p>1. Д/и «Законы улиц и дорог»</p> <p>2. П/и «Глазомер»</p> <p>3. Наблюдение за движущимся транспортом. Беседы об одностороннем и двустороннем движении.</p> <p>Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице»</p>	Консультация «Приемы обучения юного пешехода»
Февраль	<p>1. Рассматривание картинок городского общественного транспорта, обсуждение транспорта.</p> <p>2. Д/и «Научим Незнайку ПДД»</p> <p>Цель: сформировать у детей представление о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>3. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>Цель: познакомить с правилами поведения в общественном транспорте; воспитывать желание соблюдать эти правила.</p> <p>П/и «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем»</p>	Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения»
Март	<p>1. Д/и «Поезда»</p> <p>Цель: формировать умение складывать изображение из деталей конструктора, мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на</p>	Совместная работа детей и родителей. Выставка подобранной литературы по ПДД.

	<p>плоскости стола.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. П/и «Трамвай» 3. Чтение художественной литературы Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья» <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</p>	
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Безопасный город» <p>Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу; закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. П/и «К своим знакам» 3. Экскурсия на остановку. <p>Цель: познакомить детей с назначением остановки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Рисование улицы с одно-двусторонним движением. <p>Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица»</p>	<p>Изготовление жезла, Макетов дорожных знаков.</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Двухколесный транспорт» <p>Цель: познакомить детей с двухколесным транспортом, с правилами безопасного передвижения, развивать логическое мышление.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. П/и «Грузовики» 3. Конструирование транспорта. <p>Цель: развивать конструктивные умения детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Чтение Вольский А. «Запомни, юный пешеход!» 5. Работа с пластилином. Лепка различных видов 	<p>Фотовыставка «Дети на улице»</p>

	транспорта НОД «Безопасность на дороге»	
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Мы - водители» Цель: помочь научиться понимать символику и ее специфику (на примере дорожных знаков), видеть ее основные качества – образность, краткость, обобщенность. 2. П/и «Зажги светофор» 3. Беседа о различных видах переходов через дорогу 4. Рисование «Машины спешат на помощь» <p>Чтение художественной литературы Н. Ушкина «Машины-чемпионы»</p>	Рекомендации для родителей игр по ПДД
Июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение автобуса и троллейбуса 2. Беседа о значении красного, зеленого, желтого цветов светофора для пешеходов. <p>Цель: уточнить знания детей о светофоре.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. П/и «Зеркало», «Мы – водители» 4. Чтение художественной литературы Н. Терентьева, Е. Позина «Правила дорожного движения для детей» 5. Развлечение «Красный, желтый, зеленый» <p>Цель: закреплять правила поведения на дороге.</p>	
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование палочками на песке дорожных знаков. 2. Д/и «Что будет, если...» 3. Сюжетно ролевая игра «Поездка на автобусе» 	Совместная работа родителей и детей: конкурс рисунков по правилам дорожного

	<p>4. П/и «Стоп», «Трамвай»</p> <p>Чтение Маршак С. «Пострадал он не в атаке»</p>	
--	---	--

Перспективный план работы по правилам дорожного движения в старшей группе в 2016-2017 учебном году

СЕНТЯБРЬ

Занятия	<p>Конструирование: «Транспорт»</p> <p>Цель: учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения</p>
Целевая прогулка	<p>Прогулка к близлежащей улицы: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре</p>
Беседа	<p>«Безопасная улица» - закрепить правила переходы улицы при двустороннем движении, назначение дорожных знаков пешеходный переход, подземный переход, «Осторожно дети» о назначении светофора</p>
Дид игры	<p>«Это я, это я – это все мои друзья»</p> <p>Пр. сод: закрепить правила поведения на улице и в транспорте.</p> <p>«Светофор и пешеходы» - закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы.</p>
С – р игра	<p>«Мы – водители» - закрепить знания о труде водителя, о том что водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медосмотр перед поездкой.</p>
Игровая ситуация	<p>«Странный водитель» - показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь</p>
Чтение	<p>В. Кожевникова «Светофор»</p>
Двигательная активность	<p>П / и «Тише едешь дальше будешь» - упр в беге с остановкой по сигналу светофора</p>
Работа с родителями	<p>Консультация: «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»</p> <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем будут играть * Постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садиться в них, - это опасно
ОКТАБРЬ	
Занятия	<p>1 Развитие речи «Правила поведения на дороге»</p> <p>Пр. сод: развивать творческое воображение, продолжать учить составлять небольшие рассказы из личного опыта, учить детей сочинять загадки, учить употреблять в речи сложные предложения.</p>
Наблюдение	<p>Обсуждение правильности выбора места для игр</p>
Беседы	<p>1 «Мчаться по улице автомобили» - закрепить знания о видах общественного транспорта, расширить представление о правилах поведения в нём. Дать представление о таком специальном транспорте как экскаватор, подъёмный кран, бульдозер, бетономешалка.</p>
Чтение	<p>Рассказ И. Серякова «Улица, где все спешат»</p>

Дид игры	1 « Расположи правильно дорожный знак» - закрепить знания о назначении различных дорожных знаках
С – р игры	«ГИБДД» -создать игровую обстановку (по улицам машины разного назначения, пешеходы идут по тротуару. Машины и пешеходы соблюдают правила дорожного движения, машины уступают дорогу транспорту особого назначения, регулировщик следит за безопасным движением) воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения
Игровая ситуация	«Улица» - дорожное движение с четырёхсторонним перекрёстком и светофором
Двигательная активность	П / игра «Цветные автомобили» - продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (руль – разных цветов)
Другие формы работы	Просмотр диафильма «Загадки улицы»
Работа с родителями	Рекомендации: * При переходе проезжей части обращайте внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность * Держите ребёнка за руку
НОЯБРЬ	
Занятия	Ознакомление с худ литературой «Чтение рассказа Б. Житкова «Что я видел» (главы о Москве, улицах, светофоре) Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения
Беседы	« Правила пешехода» - расширять знания о правилах пешехода на дороге, тротуаре, закрепить знания о понятиях «островок безопасности» « переход» Познакомить с запрещающими знаками: « Пешеходное движение запрещено» «Велосипедное движение запрещено»
Дид игры	« Играй да смекай!» Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.
С – р игры	«Улица» - в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров
Другие формы работы	Просмотр диафильма « Новые приключения Хрюши и его друзей»
Чтение	Сказка про дорожные знаки
Двигательная активность	П / игра «Светофор» - упр в беге, умении действовать по сигналу светофора
Работа с родителями	Рекомендации: * Учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочкам в общественном транспорте * Приучайте вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту
ДЕКАБРЬ	

Занятия	<p>Рисование: «Пешеходы идут по улицы»</p> <p>Цель: побуждать передавать впечатления от окружающего (дома, транспорт); закрепить умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и части тела</p>
Наблюдение	Как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить
Беседа	« Пост ГАИ» - дать представление о назначении поста ГАИ на дороге, познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ, закрепить правила дорожного движения предназначенные для пешеходов и водителей на макете
С – р игры	«Улица» - движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу
Чтение	<p>Я Пишумова « Посмотрите - постовой»</p> <p>М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»</p>
Другие формы работы	Просмотр диафильма «Загадки светофора»
Дид игры	<p>«Светофор и дети»</p> <p>Пр. сод: закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы.</p> <p>« Полоса препятствий» - закрепить знания правил дорожного движения, развивать дух соревнования</p>
Работа с родителями	<p>Консультация: «Родителям старших дошкольников о правилах дорожного движения»</p> <p>Рекомендации:</p> <p>* При ходьбе по тротуару учите ребёнка идти спокойно, рядом со взрослым, с противоположной стороны от проезжей части дороги стороны</p>
ЯНВАРЬ	
Занятия	<p>Рисование « Знаки дорожного движения»</p> <p>Цель: упр в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения</p> <p>Математика «Куда пойдёшь и что найдёшь»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве: движение прямо, направо, налево, по кругу в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение»</p>
Беседа	« Будь осторожен» - познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов, закрепить знания о запрещающих и предупреждающих знаках (Остановка, Перекрёсток, Место стоянки) (Осторожно – дети, двустороннее движение)
Дид игры	« Собери светофор» - закрепить знания о цветах светофора их назначением, развивать дух соревнования
С – р игры	«Автобаза» - закрепить знания о работе водителя (в гараже стоит много машин разного назначения, водитель получает задание у диспетчера, заправляет машины бензином, возят пассажиров на автобусе, доставляют врачей к больным

) формировать умение играть сообща, дружно
Игровая ситуация	«Как поступить» - закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определённых сигналах светофора
Чтение	Г. Цыферов «Сказки на колёсах»
Другие формы работы	Просмотр диафильма « Козёл и осёл»
Двигательная активность	П / игра « Автомобили» - закрепить правила дорожного движения, упр в умении действовать по сигналу
Работа с родителями	Рекомендации: * Вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах и санках
ФЕВРАЛЬ	
Занятия	Конструирование «Улица» (с использованием строительного набора, бумаги, бросового материала) Цель: уточнить место расположения домов, зелёных насаждений, проезжей части и тротуара
Рассматривание	Картин изображающих дорожное движение в зимний период – закрепить знания о правилах переходы дороги в зимний период
Беседа	« Метро» - познакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями правилами поведения в нём пассажиров.
Дид игры	« Стоп» - закрепить знания о сигналах светофора, упр в умении быстро реагировать на сигнал
Двигательная активность	П / игра «Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу, развивать двигательную активность
С – р игра	«Улица» - предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин» и др
Игровая ситуация	«Бабушка на другой стороне» - упр в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке
Чтение	С. Маршак «Скверная история»
Работа с родителями	Рекомендации: * При выезде с детьми за пределы города обратите внимание на знаки дорожного движения (форму, цвет, назначение)
МАРТ	
Занятия	Развитие речи «Составление рассказов из личного опыта «Как я шёл с мамой в детский сад» Цель: учить составлять рассказ на предложенную тему Познавательное «Мы путешествуем в метро» Пр . сод: закрепить знания о таком транспорте как метро; продолжать знакомить с правилами поведения и культурой общения в метро, дать знания о безопасности при поездке в метро

Беседа	« Знаки сервиса» - дать знания о знаках сервиса: « Телефон, Автозаправка, Пункт питания, Пункт мед помощи»
Дид игра	« Спец рейс» - закрепить знания о видах транспорта (спец машинах) познакомить с их функциями и назначениями « Подумай – отгадай» Пр. сод: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.
Игровая ситуация	«В автобус вошла бабушка» - закрепить правила поведения в транспорте
Чтение	Чтение стихотворений о знаках
Работа с родителями	Рекомендации: * Учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по «зебре» * Приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать
АПРЕЛЬ	
Занятия	Конкурс «Дорожная азбука» Пр. сод: расширить знания о дороге и правилах поведения на ней, закрепить знания о разных видах транспорта и дорожных знаков, воспитывать осознанное отношение к выполнению правил поведения на улице
Целевая прогулка	К проезжей части улицы: показать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов
Беседа	« Опасный перекрёсток» - расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрёстке, дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трёхцветного светофора
Дид игра	« Улица» - расширять знания об улице, дороге, перекрёстке, познакомить с элементарными правилами передвижения по ним.
Чтение	Д. Денисова «Как перейти улицу»
Заучивание	Т. Шорыгина « Светофор»
Работа с родителями	Рекомендации: * Продумайте и найдите наиболее безопасный путь от дома до д / сада
МАЙ	
Занятия	Аппликация «Улица» Цель : побуждать создавать сюжетную композицию, передавая определённую дорожную ситуацию Рисование: « Улица города» Цель: побуждать отражать впечатления от окружающего, используя имеющиеся изобразительные навыки и умения; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов

Беседа	« Где ремонтируют машины» Пр. сод: Уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машин», «закручивание гаек», «мойка»
Дид игра	« Дорожные знаки» - закрепить знания о дорожных знаках (запрещающими, предупреждающими, указательными)
С – р игра	«Автосалон» - закрепить знания о многообразии транспорта разного назначения, правила дорожного движения
Двигательная активность	Езда на самокате: учить детей отталкиваться правой и левой ногой
Чтение	Н. Носов «Автомобиль»
Другие формы работы	Развлечение « Кто самый грамотный» - закрепить знания ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях Рассказ « История появления светофора» - познакомить с появлением светофора, закрепить знания о необходимости светофора для жизни людей, развивать интерес к прошлому предметов
Работа с родителями	Тестовые задания для родителей
ИЮНЬ-АВГУСТ	
Целевая прогулка	К остановке транспорта. Закрепить правила: * Подходить к транспорту после его полной остановки * Стой сбоку, не мешая пассажирам, выходящим из транспорта * Веди себя спокойно
Беседа	« Как правильно кататься на велосипеде»- уточнить правила езды на велосипеде, познакомить со знаком « движение на велосипедах запрещено»
Занятия	Развлечение « Путешествие по городу» - закрепить знания дорожного движения
Дид игра	« Веселый жезл» Пр. сод: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни. « Путешествие по городу» Пр. сод: закрепить знания дорожного движения
С – р игра	«Транспорт « – закрепить знания транспорта , правила поведения пассажиров в нём, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми Игра – драматизация «Путешествие в город» - закрепить знания правил дорожного движения и поведения на улице; формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках, а также пользоваться пассажирским транспортом
Игровая ситуация	«Мы выходим из такси» - уточнить правила езды в автомобиле и выхода из него в условиях города

Двигательная активность	Катание на самокате, велосипедах: уточнить правила: можно кататься только во дворе или по правой стороне тротуара, соблюдая дистанцию
Чтение	О. Тарутин «Для чего нам светофор?» А. Дорохов «Зелёный, жёлтый, красный»
Другие формы работы	Инсценировка рассказа Г. Тумаринсон «Новые приключения Буратино»
Работа с родителями	<p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Уточните с детьми правила поведения в транспорте * Если вы купили ребёнку самокат или велосипед, покажите, где можно на нём кататься * Учите ребёнка при падении обращаться за помощью к взрослому