

## **Настольно-настенная игра (магнитный макет) «Азбука дорожной безопасности» + магниты-модели**

Содержание: магнитное панно, магниты-модели, выполненные из соленого теста: автомобили, дома, деревья, пешеходы, светофор, сказочный герой «Колобок».

Автор: воспитатель высшей квалификационной категории Каконашвили Л.Ю.

Дидактическая игра по обучению детей правилам дорожного движения

Название: «Четвёртый лишний»

Обучающие задачи: закрепить знания о различных транспортных средствах

Развивающие задачи: развитие наглядно-действенного мышления, активизировать процессы внимания, развивать умственные способности и зрительное восприятие, развивать мелкую моторику.

Воспитательные задачи: воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Материал: магнитная доска, цветные фигурки различных транспортных средств из солёного теста

Ход игры:

Воспитатель выкладывает перед детьми по 4 фигурки различных транспортных средств, одна из которых отличается от других по какому либо признаку.

Например:

-3 грузовых автомобиля, 1 легковой (3 легковых автомобиля, 1 грузовой)

-спецтехника и легковой автомобиль

-наземный автотранспорт и самолёт

-городской транспорт и вертолёт

-водный транспорт и трамвай

Дети должны определить, какая фигура лишняя и объяснить, почему.

Использованная литература:

1. Занятия по правилам дорожного движения/ Сост. Н.Ф. Извекова и др.; под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина.-М.:ТЦ Сфера, 2011г., С15

2. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора.: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. -М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010., С. 76

3. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»,2011г., С14

4. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах: Сборник конспектов занятий/ Сост. : Г. А. Галеева и др. \ Под общ. ред. Д. М. Мустафина. - Казань: ГУ "НЦ БЖД", 2009, С. 20

5. Шипунова В.А. Детская безопасность (Образовательная область «Безопасность»): учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей.- М.: ИД «Цветной мир», 2013.-96 с., илл. , С.16

Дидактическая игра по обучению детей правилам дорожного движения

Название: «Я - водитель»

Обучающие задачи: закрепить знания о различных транспортных средствах

Развивающие задачи: развитие наглядно-действенного мышления, активизировать процессы внимания, развивать умственные способности и зрительное восприятие, развивать мелкую моторику, пространственную ориентировку в двухмерном пространстве (на плоской магнитной доске)

Воспитательные задачи: воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Материал: магнитная доска, цветные фигурки различных транспортных средств, домов из солёного теста, изображение проезжей части, тротуаров

Содержание игры:

Воспитатель предлагает детям побывать водителями и провести автомашину от одного до другого дома

Использованная литература:

1. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора.: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. -М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010., С. 76
2. Усачёв А.А. Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей. Изд-во «Самовар», 2010г., С.29
3. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. -СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011г., С.8
4. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах: Сборник конспектов занятий/ Сост. : Г. А. Галеева и др. \ Под общ. ред. Д. М. Мустафина. - Казань: ГУ "НЦ БЖД", 2009, С. 21
5. Шипунова В.А. Детская безопасность (Образовательная область «Безопасность»): учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. - М.: ИД «Цветной мир», 2013.-96 с., илл. , С.8,10,17