

Конспект занятия по ПДД в средней группе «Путешествие по городу».

Программное содержание:

- Закрепить знания о правилах дорожного движения , о средствах регулирования движения дорожных знаков и различных видах транспорта.
- Закрепить в игровой форме практические навыки поведения при переходе улицы , учить применять их в различных ситуациях . Развивать внимание ,память ,зрительное внимание ориентироваться в окружающем мире.
- Воспитывать чувство ответственности желание помочь своим друзьям.

Материал к занятию: магнитная доска ,карточки с загадками, . машины ,3 обруча, карточки разрезные дорожные знаки, рули по количеству детей, сердечки вырезные на каждого ребенка.

Ход занятия.

(приветствие детей)

-Воспитатель. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашему городу.

Кто-то стучится в дверь.

- Дети. Кто это?

(Заходит Незнайка с портфелем плачет).

- Воспитатель. Ребята , да это же Незнайка , что случилось, почему ты плачешь?

- Незнайка. Я в первые попал в большой город ,и я просто растерялся , я не знаю правила дорожного движения.

-Воспитатель. Да ты не расстраивайся ты так , ребята тебе обязательно помогут. Правда ребята ?

-Дети . Да поможем .

-Ребенок. Правил дорожных

На свете не мало

Всех бы их выучить

Тебе не мешало.

- Воспитатель. Тогда мы приглашаем тебя в путешествие по городу. - Незнайка ,а что у тебя в портфеле?

-Незнайка. Картинки,но не простые,а с загадками, но я не могу их отгадать?

-Воспитатель . Ну что ребята готовы отгадывать загадки?

-Дети. Готовы.

Незнайка загадывает загадки,дети отгадывают.

Не летает не жужжит , жук по улице бежит

И горят глаза жука, два блестящих огонька . (машина)

Дом по улице идет, на работу всех везет

Не на тонких курьих ножках,

а в резиновых сапожках.(автобус).

3. Братцы в гости снарядились,

Друг за другом уцепились.

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок.(поезд).

4.Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей (метро).

5. Что за птица

Песен не поет

Гнезд не вьет

А людей и груз везет?(самолет).

- Воспитатель. Молодцы ребята, троллейбус , автобус, легковая машина, грузовая машина как называется одним словом транспорт.

- Незнайка . Молодцы ребята, я предлагаю сыграть мою любимую игру « Чего не стало? ». Игра «Чего не стало ?»

- Воспитатель. Закрывайте все глаза(убирает картинки меняет местами чего не стало или что изменилось?).

-Воспитатель. Ребята, Незнайка ,а давайте мы с вами поедem кататься на машинах по городу. Взяли рули , Незнайка будет первым , а вы вставайте друг за другом . Завели наши моторы, поехали .

Песня «Мы едем, едем , едем в далекие края»

(впереди машины, облучи накрыты тканью)

- Воспитатель. Ребята посмотрите здесь машины не могут разехаться на дороге.

Поставим машины в гаражи.

-Воспитатель транспорт бывает какой грузовой, легковой, пассажирский, грузовой, что перевозит (ответы детей),пассажирский, легковой.

-Незнайка .А для чего нужен гараж?

-Ребенок. Гараж – автомобильный дом

Машина отдыхает в нем

И потихоньку лечит

Все то ,что покалечит:

Есть в гараже запчасти

На все её напасти

-Воспитатель . Положите руль на стульчики и давайте поставим наш транспорт в гаражи ,у грузового транспорта красный гараж ,у пассажирского синий ,а легкового желтый.

(воспитатель раздает машины и уточняет какой у него транспорт и в какой гараж он заедет).Молодцы справились и с этим заданием поедem дальше.

-Незнайка просит быть первым водителем.

Песня «Мы едем , едем ,едem в далекие края» .

Подъезжают к светофору.

-Незнайка . А что это такое?

-Дети. Светофор.Он самый главный помощник для пешеходов и водителей.

- Воспитатель. На дороге с давних пор

Есть хозяин светофор

Перед вами все цвета

Вам представить вам пора

Загорелся красный свет,

« СТОЙ» Вперед дороги нет!

Желтый глаз твердит без слов

«К ПЕРЕХОДУ БУДЬ ГОТОВ!»

На зеленый свет – вперед!

«ПУТЬ СВОБОДЕН ПЕШЕХОД»

-Ребёнок. У любого перекрестка

Нас встречает светофор

И заводит очень просто

С пешеходом разговор:

Свет зеленый- проходи!

Желтый - лучше подожди!

Если свет зажжется красный -

Значит,

Двигаться опасно!

-Воспитатель. А теперь давайте с вами поиграем и проверим хорошо запомнили наставления светофора ?

Игра «Светофор».

-Воспитатель. Для чего нужен светофор?

-Дети. Светофор помогает перейти дорогу.

-Незнайка. А как мы будем переходить дорогу где полосы ,чтобы можно переходить дорогу. Это не простые полосы?

-Воспитатель. Незнайка, ты всех запутал , ребята расскажут как они называются правильно.

-Дети. Пешеходный переход , зебра. (ребенок читает стих)

Здесь наземный переход

Ходит целый день народ

Ты водитель не грусти,

Пешехода пропусти.

-Воспитатель. А какие вы ещё дорожные знаки знаете? Выходят дети и читают стихи про дорожные знаки. Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает!

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждёт

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

Посреди дороги дети

Мы всегда за них в ответе

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!

-Воспитатель. Молодцы, ребята , дорожные знаки все очень хороши,и взрослые,и дети их уважать должны.А теперь по зебре мы перейдем дорогу, на другую сторону улицы.

Встали парами ,пошли.

-Воспитатель. Ребята мы пришли в музей дорожных правил, и здесь работает мой друг художник. Посмотрите какие картины он нарисовал ,но мне кажется что-то в них не так.

На 1 мольберте. Дети играют на проезжей части дороге с мячом.-Незнайка. Я тоже люблю играть на дороге.

-Воспитатель. А разве можно играть на дорог ?

-Дети . Это очень опасно!

На 2 мольберте. Дети катаются с горки на дорогу.

-Дети . (ответы детей)

-Незнайка. Я так больше не буду играть на дороге,и кататься с горки на дорогу не буду ,я буду соблюдать все правила дорожного движения.Я для себя понял»Очень важная наука правила дорожного движения и должны их соблюдать все без исключения».

-Воспитатель. Молодцы ребята я рада ,что мы вместе помогли Незнайке, теперь ему не страшно путешествовать