

**Конспект интегрированного занятия по ПДД в средней группе
«Знакомимся с городом»
(на основе интеграции образовательных областей «Безопасность»,
«Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество»,
«Физическая культура»)**

Задачи:

1. Дать представления о видах городского транспорта: о легковых и грузовых машинах, о пассажирском транспорте ; об улице, о ее частях (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход).
2. Продолжить знакомить с правилами дорожного движения.
3. Расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;
4. Развивать логическое мышление

Активизация словаря:

Расширять словарь детей за счет имен существительных (пешеход, тротуар, кабина, кузов, руль, шофер), имен прилагательных (легковой, грузовой, пассажирский).

Материалы и оборудование: предметные картинки: «Транспорт», «Чего не хватает?», картина «Улица города», атрибуты к играм (2 шнура по 4 м., пособие «Светофор»), цветные карандаши.

Предварительная работа:

1. Заучивание домашнего адреса.
2. Рисование «Дом, в котором я живу»
3. Рассматривание предметных картинок с видами транспорта.

Ход занятия:

1. Орг. момент «Утро в городе».

- Встаньте на дорожку, подравняйте ножки.

- Мы сегодня поиграем в городской пассажирский транспорт.

Есть у транспорта забота –

Отвезти всех на работу.

Он работает с утра,

На работу всем пора!

- Все торопятся по делам – кто-то едет на работу, кто-то торопится в школу, кто-то в д/с.

Кто из вас хочет быть водителем автобуса? (троллейбуса, трамвая)

(Дети должны произносить: «Я буду водителем автобуса,...»)

- Сейчас вы поведете свой транспорт по этой дороге.

(Дорога обозначена с помощью 2-х положенных параллельно шнуров)

- Троллейбусы в путь!

(Водители троллейбусов выходят из шеренги и «едут» по дороге, держа воображаемый руль. Маршрут заканчивается около стульев, на которые дети садятся)

- Автобусы в путь!

- Трамваи в путь!

- Кем ты был, (имя)? А ты?

2. Подбираем рифму.

- Какой еще вид транспорта вы видели на улицах города?

- А какой - под землей?

- Я начала придумывать стихи-загадки про городской транспорт. Помогите мне их закончить, подберите нужное слово-рифму.

У грузовой машины –

Все четыре... (шины).

Налили бензину,

Завели... (машину).

Не заблужусь я никогда –

Всегда держусь за... (провода).
Опустела мостовая –
И уехали... (трамваи).
«Потрудиться я привык», -
Говорит нам... (грузовик).
Нажимаю на педаль –
И машина мчится... (вдаль).
Хочешь ехать – не зевай!
Встал под буквой «Г»... (трамвай).
Поднялась с дороги пыль –
Это мчит... (автомобиль).

-Молодцы, ребята! Вы мне очень помогли!

3.Правила дорожного движения.

-В городе очень много транспорта. Для того, чтобы машины и люди не мешали друг другу, установлены специальные правила дорожного движения. Дорога, или проезжая часть, разделена белой полосой на 2 половины: по одной из них машины едут направо, а по другой – налево. Благодаря этому машины не сталкиваются друг с другом, а каждая двигается в своем направлении. По обеим сторонам дороги есть... тротуары, по которым пешком ходят люди, и зовут их ... пешеходами.

(Рассказ воспитателя сопровождается рассматриванием картины «Улица города»)

-Покажите, где находится проезжая часть?

-А где тротуары?

-Если пешеходу надо перейти дорогу, то переходить её можно только в специальном месте – по пешеходному переходу. На таком переходе всегда стоит светофор.

Хоть имеет он три глаза,
Но не смотрит всеми сразу.
А глядит всегда одним,
Ну, а мы следим за ним.

-Прежде чем перейти дорогу, пешеход должен обязательно посмотреть на светофор, чтобы узнать, какой свет на нем горит.

Красный – стой!
Желтый – жди!
А зелёный свет – иди!

-Повторим все вместе сигналы светофора.

4.Игра «Светофор».

-Встаньте около своих стульчиков. Сейчас вы должны не только сказать, но и показать, что вы будете делать при разных сигналах светофора.

(«стой» и «жди» - стоять, «иди» - шагать на месте)

5. Посчитаем.

-Посмотрите на картину. Сосчитайте, сколько легковых машин едет по улице?

-А грузовиков?

-Сколько пешеходов идет по тротуару?

-Есть ли на улице светофор?

-Какой на нем горит свет?

-Можно ли переходить улицу на этот сигнал светофора?

6. Физкультминутка «Шла по улице машина»

7. «Чего не хватает?»

-Где в свободное время отдыхают машины?

-Там же их чинят. Моют и готовят к поездкам. В нашем гараже стоят машины и ждут ремонта. У каждой из них чего-то не хватает. Посмотрите внимательно и дорисуйте, чего не хватает вашей машине.

(Дети дорисовывают детали, говорят о неисправностях их машин)

8.Итог занятия.

-Какой транспорт можно встретить на улицах нашего города?

-И машины, и пассажирский транспорт, и пешеходы подчиняются сигналам... (светофора).

-расскажите о сигналах светофора.

Игры и задания для закрепления материала:

1.Аппликация «Светофор».

2.Чтение художественных произведений.

3.Рассматривание картинок с изображением транспортных средств.

Литература:

1.Илларионова О.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1976.

2.Новиковская О.А. Конспекты комплексных занятий с детьми 4-5 лет. – СПб Паритет, 2006, - 208с.

Конспект познавательного занятия по ПДД в средней группе на тему: "Наш город и его транспорт".

Цели: Познакомить детей с историей развития города, с основами правил движения транспорта и пешеходов.

Дать представление о том, как важно уметь правильно ходить и ездить по городу.

Развивать у детей способность воспринимать реальность города.

Воспитать общую культуру поведения на улице.

Материал для занятий: Большой рисунок улицы, на котором изображены проезжая часть и тротуары с пешеходами. Фотографии или рисунки транспортных средств. Разборные модели автомобилей /пазлы/. Набор дорожных знаков, полосы белой бумаги для обозначения пешеходного перехода, светофор.

Ход занятия:

Восп-ль:Ребята, вы живете в одном из красивейших городов России. Вы видите сколько в нем больших домов, широких площадей, прямых улиц, тенистых скверов и парков.

Вы можете себе представить, что когда-то давно на месте, где сейчас расположен наш город, ничего не было? Был песок, были деревья и трава.

И вот началось строительство. Постепенно город становился таким, каким мы знаем его сейчас. Наш город до сих пор продолжает расти и развиваться. Он не был бы таким, если бы не много трудолюбивых людей, которые знают, что необходимо для хорошей жизни взрослым и вам, детям.

Вам еще предстоит делать великие добрые дела. А пока вам нужно просто любить свой город, а значит знать его.

На каждой улице города много домов, магазинов, есть школы, детские сады. По улицам днем и ночью едут машины. Они привозят продукты к магазинам, зимой убирают снег с улиц. Есть и другой транспорт. Послушайте и угадайте:

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

Дети:Автобус.

Восп-ль: Кого перевозит автобус?

Дети:Людей.

Восп-ль: Где ожидают люди автобус?

Дети: На остановке.

Воспитатель показывает знак «Остановка автобуса».

Восп-ль: Как называют тех, кто едет в автобусе?

Дети: Пассажиры.

Восп-ль: А на чем еще ездят люди вы узнаете угадав загадки:

Ходит днем и вечерами,

Ходит он туда-сюда...

И обеими руками

Крепко держит провода. /Трамвай, троллейбус/.

Силач на четырех ногах,

В резиновых сапогах,

Прямиком из магазина

Притащил нам пианино. /Грузовик/

На двух колесах я качу,

Двумя колесами верчу,

За руль держусь, гляжу вперед

И вижу – скоро поворот. /Велосипед/

Несется и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой. /Мотоцикл/

Восп-ль: А когда люди идут пешком, как их называют?

Дети: Пешеходами.

Давайте дружно встанем по парам, Возьмемся за руки и представим, что мы отправились на прогулку в город.

Физминутка «Мы выходим со двора...»

/Дети повторяют движения за воспитателем/.

Мы выходим со двора,

Ножки топают топ, топ.

Но перед дорогой – стоп!

Все идут по тротуару

С правой стороны по парам.

Ищем, ищем. Где же? Вот!

Пешеходный переход!

Переход со светофором:

Красный загорится скоро.

Глазки ждут зеленый свет,

На другой прохода нет!

И три раза – раз, два, три:

Влево, вправо посмотри!

Нет автомобилей вроде,

Быстрым шагом переходим.

Быстрым шагом – не бегом,

Строго под прямым углом!

Восп-ль: А теперь послушаем стихотворения, которые приготовили ребята к нашему занятию.

1 ребенок: Правила движения,

Все, без исключения,

Знать должны зверюшки:

Барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята,

Пони и котята.

Вам, ребята, тоже

Все их надо знать.

2 ребенок: Читает книжку глупый слон

На самой мостовой,

И невдомек ему, что он

Рискует головой.

3 ребенок: Нужно слушаться без спора

Указаний светофора!

Нужно Правила движенья

Выполнять без возраженья.

Это всем вам подтвердит

Добрый доктор Айболит.

4 ребенок: Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно!

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Желтый свет – предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

5 ребенок: Это всем должно быть ясно!

Даже тем, кто ходит в ясли.

Переходы не рискованны

Только там, где нарисованы

«Зебры» белые полосы,

Знак висит на перекрестке.

6 ребенок: Делаем ребятам предостереженье:

Выучите срочно правила движенья

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались по улице водители.

Восп-ль: Спасибо, ребята. Вы запомнили, что означают сигналы светофора? А как нужно переходить улицу, если не висит светофор?

Восп-ль: Молодцы! А теперь сыграем в игру «Автомобиль». Приглашаются 3 команды /человека/, которые должны будут из деталей сложить автомобиль. Тот, кто сделает это быстрее, тот и победил.

ИТОГ:

Восп-ль:

- Вы запомнили, ребята, как надо переходить дорогу?
- На какой сигнал светофора?
- Куда мы смотрим перед тем, как ступить на проезжую часть?
- Как идем через дорогу?

А давайте проверим! Игра на внимание «Светофор»:

Ребята, если я показываю красный сигнал на светофоре, вы закрываете глазки ладошками, если желтый - хлопаете, а на зеленый - топаете ножками.

Молодцы, ребята! Вы правильно ответили на вопросы. Хочу еще раз вам напомнить: вы живете в очень красивом городе, здесь трудятся ваши родители. И нужно не только любить свой город, но и быть примерным пешеходом. Знать правила дорожного движения и не нарушать их.

Список используемой литературы:

1. Вдовиченко Л.А.

«Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения». С.-Пб. «Детство – Пресс», 2008г.

2. Степаненкова Э.Я., Филенко М. Ф.

«Дошкольникам о правилах дорожного движения». Пособие для воспитателей детского сада. Москва. «Просвещение», 1979г.

3. Клименко В.Р.

«Обучайте дошкольников правилам движения. Из опыта работы». Москва «Просвещение», 1973г.

4. 1000 загадок. «Популярное пособие для родителей и педагогов». Ярославль. Академия Холдинг, 2000г.