

Досуг по правилам дорожного движения «ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕШЕХОДЫ» (СТАРШАЯ ГРУППА)

Авторы: Родионова Т. А., Махонина С.С. воспитатели ГБОУ ЦРР детский сад 758 г. Москвы

Задачи:

1. Образовательные:

закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах, продолжать учить детей различать дорожные знаки, закреплять знание правил дорожного движения, формировать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

2. Развивающие:

формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках; развивать логическое мышление, память.

3. Воспитательные:

воспитывать уважение к окружающим людям.

Материал:

цветные картонные кружки (зеленые, желтые, красные), макет светофора; картонные круги с изображением дорожных знаков, бумажный конверт с вырезанным в нем окошком (теремок), палочка, подарки для детей.

- Ребята, сегодня мы поговорим о правилах дорожного движения

Этот праздник наш чудесный

Проведем мы на «ура»,

Вас сегодня посвящаем

В пешеходы, детвора!

Сегодня у нас с вами праздник, праздник «Посвящение в пешеходы».

- Но для начала мы в игру сыграем и для себя кое-что узнаем.

Я по улице шагаю и стараюсь не спешить.

Я науку эту знаю — как по улице ходить.

- А вам, ребята, известно, как нужно ходить по улице?

(ответ)

Все площади, все улицы, бульвары

По-дружески разделим пополам.

Пусть вам, ребята, будут... (Дети: тротуары)

Проезжая часть улицы -... (Дети: шоферам)

Зебра в Африке живет,

Полосата очень.

Воду пьет, траву жует,

Порезвиться хочет.

• А на улице у нас, здесь, у перекрестка

Точно Зебра, в самый раз, — переход в полоску!

Так зачем нужны полоски?..

(Дети: По полоскам сразу видно, где можно переходить улицу, а где нельзя!)

- А вот еще самый важный вопрос:

Пешеходы и шоферы — все послушны?

(Дети: светофору!)

• Правильно, ведь он известен на весь мир

Он на улице широкой

Самый главный... (Дети: командир)

Верно служит с давних пор

Нам глазастый... (Дети: светофор)

- Загорелся желтый глаз, значит?.. (Дети: стой!)

- Правильно! Значит, стой и жди приказ!

- Загорелся красный свет — для тебя дороги?..

(Дети: нет!)

- Свет зеленый впереди — улицу?..

(Дети: переходи!)

- Ну, а теперь будьте внимательны! Играем в игру «Бегущий светофор».

ИГРА НА ВНИМАНИЕ «Бегущий светофор»

Дети следуют за ведущим (воспитателем). Время от времени он поднимает флажок, затем поворачивается кругом. Если он поднял зеленый флажок, дети продолжают двигаться за ведущим; если желтый — прыгают на месте; если красный — все должны замереть на месте и не двигаться 15-20 секунд. Кто ошибся — выходит из игры. Побеждает самый внимательный.

- Ребята, на все вопросы можно отвечать только «да» или «нет»:

1. Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?
2. Вот в светофоре горит красный свет. Можно пройти через улицу?
3. Ну, а зеленый горит. Вот тогда можно идти через улицу?
4. Сел в трамвай, но не взял билет. Так поступать полагается?
5. Старушке в преклонные очень года ты место в трамвае уступишь?

Если ты из трамвая выходишь

И собрался его обойти,

Обходи впереди, чтобы видеть,

Есть ли встречный трамвай на пути.

А машину, автобус, троллейбус

Только сзади всегда обходи.

За машинами, что проезжают

По дороге, всегда следи.

-Что еще есть важное на дороге?

(Дети отвечают: дорожные знаки)

Много есть различных знаков-

Эти знаки нужно знать,

Чтобы правил на дороге

Никогда не нарушать.

- Сейчас мы с вами поиграем в игру «Теремок», вспомним дорожные знаки.

ИГРА «Теремок»

Воспитатель вставляет в конверт в виде терема с окошечком круг, на котором нарисованы дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Пешеходная дорожная дорожка», «Дети», «Светофорное регулирование», «Место остановки автобуса». С помощью палочки поворачивает круг, так чтобы в окошке появились разные знаки. Дети называют и объясняют значение. Воспитатель хвалит детей за правильные ответы.

- А теперь, когда вы узнали

Азбуку дорожного движения,

Мы начинаем в пешеходы посвящение.

(Звучат фанфары, дети встают.)

- На улице быть очень внимательным — клянусь!

(Дети: клянусь!)

- Водителей машин не волновать и улицу на красный свет не перебежать — клянусь!

(Дети: клянусь!)

- Не цепляться за борт грузовиков ни на коньках, ни без коньков — клянусь!

(Дети: клянусь!)

- Я поздравляю вас!

Теперь вы стали настоящими пешеходами.
Пешеходы, пешеходы!
Эх, какой смешной народ!
Все спешат, бегут куда-то
От забот и от хлопот.
Отдохните, не спешите,
Мир прекрасен — посмотрите!
Звезды нам поют с небес,
Жизнь полна сплошных чудес!
Воспитатель поздравляет детей и вручает подарки.

«Мой безопасный маршрут: дом – детский сад»

ПЛАН-КОНСПЕКТ НОД «Мой безопасный маршрут: дом – детский сад»

Выполнила: Красоткина М.А.

Выкса 2014г.

Цель:

Рассмотреть возможные подходы к детскому саду, опасные места и сформировать психологическую устойчивость к стрессу, готовность к грамотному поведению на улице.

Задачи:

воспитательная:

- воспитывать у детей наблюдательность, осторожность, самостоятельность и уверенность в себе;

- формировать личность безопасного типа;

развивающая:

- способствовать формированию безопасного поведения на улице и дороге;

- формировать представления о типичных ошибках в поведении на дороге;

- продолжить формирование умения принимать правильное решение в различных ситуациях и делать выводы;

- развивать нестандартное мышление, творческие способности, эмоционально – волевую сферу;

образовательная:

- обеспечить усвоение и закрепление норм безопасного поведения на дорогах;

воспитательная:

- формировать у детей культуру поведения на дорогах;

Материалы:

наглядные модели, схемы к проекту «Безопасный маршрут: дом – детский сад»; подделки в виде разнообразных зданий; демонстрационный материал, светофор, знаки, жезл, картинки с изображением автомобилей ; практические-картинки для игры «Собери такой же знак».

Методы и приемы:

художественное слово, проблемная ситуация, сюрпризный момент, наглядность, вопросы причинно-следственного характера, игра-имитация, прием фрагментарного рассказывания, припоминания, запоминание.

Предварительная работа:

беседа по правилам поведения на дорогах, рассматривание и изучение дорожных знаков, творческая самореализация (поделки и аппликация на тему «Транспорт, дорога», «Рисование безопасного маршрута»).

Ход образовательной деятельности:
(аудио запись шума машин и улицы)

Воспитатель: Ребята, сегодня я вам предлагаю отправиться в небольшое путешествие в страну машин, знаков и дорог. А, по окончании этого путешествия вас ждет сюрприз. Вы готовы ребята?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда мы начинаем наше путешествие с одной из улиц нашего города улица Корнилова.

Вы знаете эту улицу? Что на ней находится?

Дети: Наш садик «Золотая рыбка»

Воспитатель: Мы пойдём пешком и будем кем?

Дети: Пешеходами.

Воспитатель: По какой части дороги надо идти пешеходам?

Дети: (По тротуару).

Воспитатель: По какой стороне тротуара нужно идти?

Дети: (По правой стороне).

Воспитатель: А какие ещё улицы нашего города вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: На какой улице вы живёте?

Ответы детей.

Воспитатель: Назовите центральную улицу нашего города

Дети: (ул.Красные Зори).

Воспитатель: А теперь давайте немножко разомнемся.

Физкультминутка «Вот идёт пешеход»

Вот идёт пешеход _ раз, два, три.

Как он знает правила – посмотри!

Красный свет – дороги нет,

Стой и жди!

Жёлтый свет горит в окошке,

Подождём ещё немножко!

А зелёный впереди – иди!

Воспитатель: Вместе с нами идут и другие пешеходы. Посмотрите на картинку и ответьте на вопрос-«Кто из пешеходов ведёт себя неправильно?»Почему? А кто воспитанный пешеход?

Расскажите, как должен вести себя хороший пешеход?

Ответы детей.

Воспитатель: А как не должен себя вести?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы ребята.

Воспитатель: А теперь давайте поиграем. Сейчас мы будем с вами составлять безопасный маршрут до нашего детского сада, для этого нам понадобятся дорожные знаки.

Дети составляют маршрут.

Воспитатель: А теперь я вам предлагаю поиграть в еще одну игру, которая называется «Собери знак». (Каждому ребенку раздается половина дорожного знака. Пока играет музыка, все дети двигаются по комнате. По окончании музыки они должны найти вторую половину своего знака (пару) и собрать дорожный знак.

Воспитатель: Еще очень важно знать вот что:- «Кто главный на дороге?» (Светофор). А если светофор сломался, то кто нам приходит на помощь? (Регулировщик). У регулировщика тоже есть сигналы, которые надо научиться читать. Дает сигналы он с помощью жезла. Если регулировщик поднял жезл вверх, то это значит: –«Жди!» и соответствует жёлтому сигналу светофора. Если регулировщик стоит к вам лицом, то он говорит:«Стойте!» – это соответствует красному сигналу светофора. Регулировщик встал к вам боком, то он говорит: «Иди!». Это зелёный сигнал светофора. Запомнили? А сейчас я вам предлагаю поиграть. Кто-то из детей будет регулировщиком, и будет показывать нам сигналы, а все остальные – пешеходы.

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам создать свой безопасный город будущего. Создание наглядной модели (макета) города из заранее подготовленных материалов (домашняя работа с родителями): модели разнообразных зданий, детского сада, расчерченный лист со схематичным изображением улиц и площадей, зеленых зон. Дети завершают работу, приклеивая с помощью двустороннего скотча свои домики в понравившееся им место. В итоге получается новая наглядная модель города Выкса в будущем. По ходу выполнения работы воспитатель оказывает необходимую помощь, дает советы детям. Воспитатель предлагает придумать новые названия улиц, в городе будущего, активизирует ответы с помощью художественного слова, наводящих вопросов, подсказки и т.д.

Воспитатель: Какое замечательное путешествие у нас получилось, правда, ребята?

Дети: Да.

Воспитатель: Что вам больше всего в нашем путешествии понравилось, запомнилось?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы нарисовать безопасный маршрут от дома до детского сада?

Дети: Да, конечно хотели.

Воспитатель: А теперь как я вам и обещала СЮРПРИЗ (мультфильм о правилах дорожного движения).

«Путешествие по Городу дорожных знаков»

Автор: Золотова Диана Рафаиловна, воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №136 г.о Самара

Описание работы: Данный материал будет полезен воспитателям детских садов при проведении занятий по дорожной безопасности. Предназначен материал для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Общая педагогическая цель: формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Программное содержание:

- Закрепить знания детей о сигналах светофора;

- Упражнять в ориентировке в окружающей обстановке. Активизация словаря:

- Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;

- Закрепить в речи названия дорожных знаков.

Интегративные задачи:

«Безопасность»:

- расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора, ПДД;

- продолжать знакомить детей с дорожными знаками;

- поощрять стремление детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний.

«Коммуникация»:

- обогащать словарь детей названиями дорожных знаков, транспорта.

«Социализация»:

- развивать игровую деятельность детей;

- приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками.

«Чтение художественной литературы»:

- расширять словарный запас детей стихотворениями, загадками;
- совершенствовать исполнительские навыки при чтении стихотворений.

«Художественное творчество»:

- совершенствовать умение владения ножницами при вырезании кругов;
- воспитывать самостоятельность, развивать умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы аппликации.

Формы проведения: интегрированное занятие.

Приёмы: сюрпризный момент – Светофор, Навигашка.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько сегодня пришло к нам гостей, давайте с ними поздороваемся.

- Настроение, у вас какое?

Дети: - Хорошее!

Воспитатель: Давайте это хорошее настроение подарим гостям. Дети дуют на ладошку.

Проводится разминка (стихи С. Михалкова).

На двух колёсах я качу, (Идут по кругу друг за другом.)

Двумя педалями верчу, (Идут, высоко поднимая колени.)

За руль держусь, гляжу вперёд, (Держат руками воображаемый руль.)

Я знаю: скоро поворот. (Поворачиваются и идут в другую сторону.)

По окончании садятся на стулья.

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в Город Дорожных знаков.

Посмотрите внимательно на картину. Что вы на ней видите? (Ответы детей.)

Воспитатель: Да, много машин на улицах: они везут взрослых на работу, детей - в детский сад, доставляют продукты в магазины. На этой картине вы видите безопасное движение автомобилей и пешеходов.

- Как вы думаете, везде ли можно ходить? (Ответы детей)

Воспитатель: «По городу, по улице,

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила

Легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным,

И помни наперёд:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход!!!»

Появляется Навигашка.

Навигашка: Для безопасности движения транспорта и пешеходов созданы специальные правила, которые нужно обязательно знать и выполнять.

Навигашка: Ребята, чтобы не растеряться на улице и не попасть в беду нам на помощь придут дорожные знаки.

Много есть различных знаков-

Эти знаки нужно знать,

Чтобы правил на дороге

Никогда не нарушать.

Красный круг обозначает

Обязательный запрет.
Он гласит: «Нельзя так ехать»
Или «Тут дороги нет».

А ещё бывают знаки –
Взяты в синенький квадрат.
Как и где проехать можно,
Эти знаки говорят.

Запомни взрослый и ребёнок,
Этот знак всегда предупредит.
Если видишь красный треугольник,
Значит, что-то ждет нас впереди.

Синенький прямоугольник
Вам поможет, где найти
Остановку и заправку –
Всё, что нужно вам в пути.
Дидактическая игра «Собери дорожный знак».
(Дети рассказывают, какой знак они собрали)

- На улице встречается много разных дорожных знаков. Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим. Давайте с ними познакомимся:

1. Вот обычный переход

По нему идет народ
Здесь специальная разметка
«Зеброю» зовется метко!

Белые полосы тут
Через улицу ведут.

Воспитатель: Как, вы думаете, почему полосы на зебре белые?

Дети: Белые полосы для того, чтобы их было хорошо видно даже ночью.

2. Видишь, знак вон там висит?

Этот знак нам говорит
Чтоб в беду не угодить!

Нужно здесь переходить
Тут подземный переход,
Здесь надземный переход -

Он тебя переведет
Под землею, над землёю - это ясно
Идти людям безопасно.

3. Младший брат глядит в упор:

«Пешеход, смотри, стой!»

Лишь зелёный человечек
Разрешает путь домой,
Пешеходный светофор.

4. В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

"Вам ходить запрещено!"

5. Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательным, водитель!

6. В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.
Физкультминутка:

Дорога не тропинка, дорога не канава,
Сперва смотри налево, потом смотри направо.
Ты налево повернись, другу рядом улыбнись.
Топни правой ногой: 1, 2, 3,
Покачай головой: 1, 2, 3,
Руки вверх ты поднимай
И похлопай: 1, 2, 3.

Воспитатель: У пешеходов и водителей есть ещё один помощник. Отгадайте, какой.
Три глаза моргают,
Три глаза мигают,
Улицу нам перейти помогают.
(Светофор.) (Выходит светофор)

Светофор: Правильно, ребята, это светофор. Ребята, как вы думаете, зачем нужен светофор? А о каких глазах говорится в загадке? (ответы детей)

Дети: Светофор регулирует движение на улицах города, чтобы на улицах был порядок.

- Что же означают сигналы светофора? (ответы детей)

- Красный?

- А желтый? (ответы детей)

- А зеленый? (ответы детей)

- Молодцы, ребята, знаете про сигналы светофора.

Сейчас мы с вами поиграем в игру.

Проводится подвижная игра «Сигналы светофора».

3. Практическая часть (изготовление светофора)

Объяснение приемов и последовательности работы.

Воспитатель, раздает заготовки светофоров.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, чего здесь не хватает?

Дети: Огоньков.

Воспитатель: А загорятся они, когда вы вырежете из этих квадратиков красивые кружочки и наклеите их в определенной последовательности. Какой кружочек вы наклеите сверху?

Дети: Красный.

Воспитатель: В середине?

Дети: Желтый.

Воспитатель: И внизу, будет...

Дети: Зеленый.

Воспитатель: Чтобы пальчики лучше работали их нужно размять.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять.

(Разжимаем пальцы из кулака по одному, начиная с большого.)

Вышли пальчики гулять.

(Ритмично разжимаем и сжимаем все пальцы вместе.)

Раз, два, три, четыре, пять.

(Сжимаем по очереди, широко расставленные пальцы в кулак, начиная с мизинца.)

В домик спрятались опять.

(Ритмично сжимаем все пальцы вместе.)

Воспитатель: Напоминаю вам друзья, что с ножницами шалить нельзя.

Светофор: Молодцы! Все справились с заданием. Спасибо вам ребята за сделанные светофоры, благодаря вам у меня теперь есть еще помощники на дорогах. Ну, мне пора, до свиданья.

4. Итог

Воспитатель: Сегодня мы с вами совершили путешествие по городу Дорожных знаков.

Вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей)

Проводится «Дорожная игра»

- Выходя на улицу

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность ,

А главное -Внимание.

- На дороге встал в дозор

Пучеглазый ...? Светофор

- Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята...Могут!

- Красный свет нам говорит:

- Стой! Опасно! Путь...Закрыт!

- Все будьте правилу верны:

Держитесь... Правой стороны!

- И зверята даже знают:

На дороге не ... Играют!

- Лихачу прикажет «Стой!»

На дороге ... Постовой.

- Все водителю расскажет,

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг - ... Дорожный знак.

- Где ведут ступеньки вниз,

Ты спускайся, не ленись.

Знать обязан пешеход:

Тут ...? Подземный переход

- Если нужно пешеходу

Мостовую перейти?

Сразу ищет пешеход

Знак дорожный ... ? Переход.

- Когда к дороге подхожу,

То маму..... за руку держу.

- Отгадайте, кто идет?

Ну конечно,..... пешеход!

Молодцы ребята!

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие по Городу Дорожных Знаков.

Правила движения соблюдай всегда,

Чтоб не приключилась на улице беда!

План – конспект сюжетно – ролевой игры среднего дошкольного возраста на тему:
«Путешествие на автобусе».

Составила Семенякина Светлана Владимировна

Воспитатель МБДОУ д/с №136 г.Самара 2014

Сюжетно – ролевая игра для детей среднего дошкольного возраста.

Цель игры: Обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, создать игровую обстановку.

Задачи:

1. Образовательная:

- Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.
- Расширять представления детей о профессии водителя и кондуктора.
- Развивать творческую активность детей в игре, формировать умение развивать сюжет игры.

- Познакомить детей с профессией официанта.

- Стимулировать интерес детей к инсценировке знакомых сказок

2. Развивающая:

- Развивать умение детей вести диалогическую речь.
- Обогащать словарный запас.
- Тренировать внимание, зрительную память.
- Упражнять детей в умении передавать интонационную

выразительность при инсценировке сказки.

3. Воспитательная:

- Способствовать формированию нравственно – волевых качеств детей при выполнении ими определенных ролевых правил.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения детей.

- Поддерживать интерес и желание играть.

Активизация словаря:

Водитель, кондуктор, плата за проезд, билеты, транспорт, проезжая часть, тротуар, кафе, заказ, официант, обслуживает, посетитель, профессия, кассир, костюмер, гример, режиссер, гардеробщица, артист, зритель, аплодисменты.

Ход игры.

Воспитатель: Все сюда скорей спешите

И друзей с собой зовите.

Здесь не станем мы скучать,

Дружно будем все играть.

Дети собираются вокруг воспитателя.

Загадаю вам загадки,

А от вас я жду догадки.

Догадались – не молчите,

А ответ быстрее скажите.

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

Дети: Медведь.

Воспитатель:

Я по лесу прыг да скок,

Враг мой страшный – серый волк.

А еще боюсь лисицу,

От нее сложнее скрыться.

Обожаю я капусту,

Так и манит меня хрустом.

Как зовусь я, отгадаешь?

Быстроногий братец –

Дети: Заяц.

Воспитатель:

В подполье, в каморке живет она в норке,
Серая малышка, кто же это?

Дети: Мышка.

Воспитатель: А вы хотите встретиться с этими героями в сказке?

Дети: Хотим.

Воспитатель: Давайте мы с вами поедem на встречу с ними. А на чем можно путешествовать?

Ответы детей.

Воспитатель: Сегодня нам будет удобно совершить путешествие на автобусе. И отправимся мы с вами в театр.

А если мы поедem на автобусе, то как нас можно назвать?

Дети: Пассажиры.

Воспитатель: Ребята, назовите профессию человека, который управляет автобусом.

Дети: Водитель.

Воспитатель: А каким должен быть водитель?

Дети: Внимательным, осторожным. Он должен знать и выполнять правила дорожного движения.

Воспитатель: Я предлагаю дать роль водителя Алеше. Думаю, что он справится.

Водитель занимает место за рулем.

А кто еще, кроме водителя работает в автобусе?

Дети: Кондуктор.

Воспитатель: А что он делает?

Дети: Продает билеты пассажирам.

Воспитатель: Кондуктором у нас будет Артем. Он ответственный и аккуратный.

Кондуктор занимает свое место в автобусе. У него кондукторская сумка с билетами.

Воспитатель: В автобусе нас уже ждут водитель и кондуктор. Но прежде, чем мы отправимся в путь, давайте вспомним правила поведения для пассажиров, которые надо выполнять.

Дети: Пассажиры заходят в заднюю дверь, а выходят через переднюю. Мальчики пропускают девочек вперед.

Дети заходят в автобус и садятся на места.

Водитель: Осторожно, двери закрываются.

Кондуктор: Уважаемые пассажиры! Оплачивайте, пожалуйста, свой проезд.

Кондуктор продает билеты пассажирам.

Во время поездки дети поют песенку про автобус.

(Приложение №1)

Воспитатель: До театра путь неблизкий. Чтобы ехать не устать, можно нам и поиграть.

Остановка «Поиграй – ка».

Проводится игра на знание правил дорожного движения «Да или нет».

Подвижная игра «Цветные автомобили».

(Приложение №2)

Воспитатель: В путь – дорогу нам пора

Пассажиры, на места!

Дети возвращаются в автобус.

Водитель: Осторожно, двери закрываются.

Дети поют песенку про автобус.

Воспитатель: Ехали мы, ехали – до кафе доехали. Остановка «Кафе «Сластена». Ребята, вы не против, если мы немного подкрепимся? Хотите пойти в кафе?

Дети: Да, хотим!

Воспитатель: тогда все идем в кафе «Сластена».

Пассажиры выходят из автобуса и заходят в кафе.

А вы знаете, ребята, кто обслуживает посетителей в кафе?

(Если дети затрудняются ответить, педагог подсказывает)

- Официанты.

В нашем кафе работают два официанта. Кто хочет быть официантом?

Дети, пожелавшие взять на себя роль официантов, надевают белые фартучки.

Посетители заходят в кафе и располагаются за столиками. К ним подходят официанты. У каждого в руках сложенный вчетверо белый лист бумаги и карандаш для того, чтобы записать заказ посетителей.

Воспитатель берет на себя роль посетителя.

Официанты: Добрый день, мы рады вас видеть. Что будете заказывать?

Воспитатель: Будьте добры, принесите мне, пожалуйста, пирожное и кофе.

Официант «записывает» заказ. Дети – посетители по примеру педагога делают свои заказы.

Официанты уходят в буфетную и возвращаются с подносами с угощением.

Воспитатель при необходимости подсказывает, направляет.

Дети угощаются. Уходя, благодарят официантов.

Дети: Спасибо, все было очень вкусно!

Официанты: Пожалуйста. Приходите к нам еще.

Официанты убирают посуду.

Дети садятся в автобус.

Водитель: Осторожно, двери закрываются.

Едут в автобусе.

Воспитатель: Остановка «Театр». Вот мы и приехали. Сейчас будем смотреть сказку.

Ребята, когда мы придем в театр, тогда нас можно будет назвать...?

Дети: Зрители.

Воспитатель: А кроме зрителей, кто еще находится в театре? Люди каких профессий там работают?

Дети: Артисты, гардеробщицы, гримеры, костюмеры, режиссеры.

Воспитатель: Давайте поиграем в театр. Мы с вами будем артистами и зрителями.

Дети – артисты надевают шапочки героев сказки «Теремок» и готовятся к выступлению. Уходят за ширму.

Воспитатель: Дети, в театр зрители проходят по билетам. А как вы думаете, кто же продает билеты на спектакль?

Дети: Кассир.

Воспитатель: Сейчас я буду работать в театре кассиром.

Садится за маленький столик и приглашает детей – зрителей пройти в кассу.

- Здравствуйте, на какой ряд вы бы хотели купить билет на наш спектакль?

Ребенок: Дайте мне, пожалуйста, билет в первый ряд.

Кассир продает билеты всем по очереди.

Звонит третий звонок. Зрители проходят в зрительный зал.

Воспитатель: Дорогие зрители! Сегодня мы покажем вам русскую народную сказку «Теремок».

Дети – артисты показывают сказку. По окончании спектакля зрители благодарят артистов аплодисментами.

Дети возвращаются на автобусе в детский сад. Во время поездки поют песенку про автобус.

Воспитатель: Дорогие ребята, наше путешествие подошло к концу. Мы с вами вернулись в детский сад. Понравилась ли вам наша поездка? Расскажите о том, что вам особенно понравилось и запомнилось.

Приложение №1.

Автобус.

Покататься захотели

И в большой автобус сели.

Мы сидим, не шалим.
И в окошечки глядим.
Это Ваня – наш шофер.
Заведет сейчас мотор.
И покатится легко
Наш автобус далеко.
По дороге, словно птица,
Наш автобус быстро мчится.
Едем, едем мы легко,
Едем, едем далеко.
Би – би – би – би – би.

Приложение №2.

Словесная игра «Да или нет».

Описание игры: Дети внимательно слушают педагога. В том случае, если они согласны с утверждением педагога, то отвечают «да». Если высказывание неверно, то отвечают «нет».

1. Автобус, троллейбус, трамвай – это транспорт.
2. Дорога, по которой движется транспорт, называется тротуар.
3. Дорога, по которой движется транспорт, называется проезжая часть.
4. На проезжей части дороги можно играть детям.
5. Люди, идущие по тротуару, называются пешеходы.
6. Пешеходы переходят дорогу на зеленый сигнал светофора.

и т. д.

Подвижная игра «Цветные автомобили».

Материал: рули красного, желтого и зеленого цвета по числу детей.

3 стула с наклеенными кругами, обозначающие гаражи для автомобилей (красный, желтый и зеленый).

Описание игры:

По сигналу дети – автомобили едут по дороге и гудят. На сигнал воспитателя «Автомобили в гараж» дети быстро встают в круг возле стула – гаража соответствующего с рулем цвета.

При повторении игры гаражи меняют местами.

Занятие по правилам дорожного движения «Мы – пешеходы!»

Цель: Обобщить знания учащихся по правилам дорожного движения через игровую деятельность.

Задачи:

- Выявить знания учащихся по правилам дорожного движения с последующей систематизацией и углублением их.
- Формировать навыки самостоятельного мышления, умения применять полученные знания на практике.
- Развивать познавательный интерес детей к изучению ПДД.
- Воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах города, коммуникабельность.

Вед: Здравствуйтесь, ребята! Все в сборе? Очень хорошо. Сегодня мы отправляемся в путешествие по улицам и дорогам нашего замечательного города. А вот и наш гость. И мой давний друг. Отгадайте, кто же он?

Скачать занятие

Вам, ребята, он знаком,
Нас встречает огоньком,
И на всех глядит в упор –
Очень строгий ... (светофор)
Светофор: Здравствуйтесь, ребята!

Я и вежливый и строгий,
Я известен на весь мир!
Я на улице широкой
Самый главный командир.
Все меня, конечно, знают.
Да и как меня не знать.
Все отлично понимают
Всё, что я хочу сказать.

- А готовы ли вы, ребята к сегодняшнему путешествию?

Вед: Конечно, ведь в сегодняшней встрече участвуют знатоки правил дорожного движения. Вот послушай!

1 ребёнок: Внимание: смотрит в упор

На вас трёхглазый светофор-

Зелёный, жёлтый, красный глаз

Он каждому даёт приказ.

2ребёнок поднимает красный кружок.

Хоть у вас терпенье нет,

Подождите: красный свет!

Красный свет нам говорит

Стой! Опасно! Путь закрыт!

3 ребёнок поднимает жёлтый кружок

Жёлтый свет-предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

Объявляю вам заранее:

Перехода больше нет!

Не спешите,

Посмотрите, посмотрите на меня!

Не спешите, подождите до зелёного огня.

4 ребёнок поднимает зеленый кружок

Зелёный свет открыл дорогу:

Переходить ребят могут.

Вот теперь идите смело -

Пешеходам путь открыт!

Проходите, разрешаю,

Не беда, что я один,

Я надёжно защищаю

От трамваев и машин!

5 ребёнок: Шум, движенье, гул моторов.

Сразу можно растеряться,

Коль в сигналах светофора

Не умеешь разбираться.

Светофор: Молодцы, знаете мои сигналы.

А знаете ли вы, что первый светофор в России – мой прадедушка - был в форме трехцветного круга. Регулировщик поворачивал стрелку на нужный цвет, и машины выполняли его указания. Но такой светофор был неудобен, поэтому прослужил недолго. Ему на смену пришли новые светофоры.

А теперь, чтобы продолжить движение, мы поиграем в игру «Светофор».

Я показываю кружок, а вы выполняете мои сигналы:

- красный – молчим;

- желтый – хлопаем;

- зеленый – топаем.

Появляется Незнайка, он идёт по дороге, ударяя мячом об пол.

Незнайка: Мой весёлый, звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Красный, жёлтый, голубой.
Не угнаться за тобой!
Светофор забирает у Незнайки мяч.
На проезжей части, дети,
Не играйте в игры эти.
Бегать можно без оглядки
Во дворе и на площадке.
Незнайка: А почему это нельзя играть на дороге?
Ответы детей.
Незнайка: Ну, теперь мне всё понятно,
Лучше я пойду обратно.
Лучше книжку полистаю
И немного прочитаю.
(Достаёт книгу, идёт и читает)
2 ребёнок: Эй! Незнайка! погоди!
Дело кончится печально,
Может быть немало бед.
Ведь дорога - не читальня
И не место для бесед!
Мальчик подбегает к Незнайке, берёт у него книгу.
3 ребёнок: Движеньем полон город:
Бегут машины в ряд,
Цветные светофоры
И день, и ночь горят.
Шагая осторожно,
За улицей следи
И только там, где можно,
Её переходи!
4 ребёнок: И там, где днём трамваи
Спешат со всех сторон,
Нельзя ходить зевая!
Нельзя считать ворон!
Шагая осторожно,
За улицей следи
И только там, где можно.
Её переходи!
Вбегает Буратино.
Ведущий: Кто ты?
Буратино: Я – Буратино – сын папы Карло! Хочу вместе с вами!
1 ребёнок: А ты знаешь правила дорожного движения?
Буратино: Конечно, знаю! Еще как знаю!
2 ребёнок: Ну что же, сейчас проверим.
Скажи, пожалуйста, как надо переходить дорогу?
Буратино: Как? Как? Бегом! Пока милиционер не видит!
Ведущий: Ребята, он правильно ответил?
Дети: НЕТ!
Ведущий: А как надо?
3 ребёнок: Пешеход, пешеход!
Помни ты про переход!
Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасёт!

4 ребёнок: Правильно. А тебе, Буратино, второй вопрос. Как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую стороны улицы?

Буратино: Да проще простого - пролезть между колёсами.

Ведущий: Ай-ай-ай! Ребята, поможем Буратино, а то он совсем запутался.

Ответы детей :

(- надо подождать, пока автобус отойдёт,

- внимательно посмотреть по обеим сторонам дороги и затем переходить,

- а если рядом есть пешеходный переход, надо переходить только по нему.

1 ребёнок: А теперь, Буратино, ответь на последний вопрос: можно ли играть на проезжей части?

Буратино: Смотря во что. В шахматы нельзя.

1 ученик: А почему?

Буратино: Машины мне фигуры посбивают. А вот в хоккее можно. Ещё как!

Дети: НЕТ!

2 ребёнок: Правил дорожных на свете не мало.

Все бы их выучить нам не мешало,

Но основное из правил движения

Знать, как таблицу,

Должны умноженья.

Буратино: Спасибо вам, ребята! Я понял, что плохо не знать правила дорожного движения. Я рад, что повстречался с вами. Теперь я обязательно выучу все правила дорожного движения и буду их соблюдать.

Светофор: Хорошо, Буратино. Оставайся с нами.

Сейчас мы ребятам загадаем загадки. А за правильный ответ вы, ребята, получите от жюри жетон.

(На плотной бумаге или картоне нарисованы дорожные знаки)

I. «Дети»

- Я хочу спросить про знак.

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

-Мой приятель говорит:

«Это значит - путь закрыт.

Там спортсмены впереди

С номерами на груди.

-На дороге – эстафета:

Надо ж детям бегать где-то».

Но боюсь, однако,

Смысл другой у знака.

- Что обозначает этот знак?

Ответы детей.

II. «Велосипедное движение запрещено»

-Мой приятель Ляпкин Яков-

Золотая голова!

И язык дорожных знаков

Для него, как дважды два.

-Шли из школы мы домой,

Видим - знак над мостовой:

Круг, внутри - велосипед.

Ничего другого нет.
-Поразмыслил друг немного
И сказал: «Ответ один-
Знак гласит: ведет дорога
Прямо в веломагазин.
-Сто машин сверкает лаком
Выбрал, выбил в кассе чек...»
Я заспорил: «Там за знаком,
Вероятно, велотрек
-Путь на треке - как кольцо.
Ветер гонщикам в лицо.
Даже на велосипеде
Очень долгод путь к победе».
-«Эх, знаток!» - И друг со смехом
Показал афишу мне.
Я читаю: «Цирк приехал
Велогонки на стене!»
- Ты смекни, - сказал мне Яков, -
Стенка там кругла как знак!
Да, друзья, по части знаков,
Он действительно мастак!
- Что означает этот знак?
Ответы детей.
III. «Въезд на набережную».
- Это что за знак такой,
Встала круча над рекой,
И с обрыва вниз, в пучину,
Лихо прыгает машина.
- Захотелось ей нырнуть,
Окунуться, освежиться
И на пляже отдохнуть.
Как в пути не запылиться?
-«Всем машинам надо мыться,-
Знак шоферам говорит –
Вот и мойтесь, путь открыт».
Подтвердите, так ли это?
С нетерпеньем жду ответа.
Ответы детей.
IV. «Железнодорожный переезд со шлагбаумом».
- Машины мчат во весь опор,
И вдруг навстречу знак:
Изображен на нем забор!
Я тру глаза, гляжу в упор:
- «Шоссе закрыто на запор?!
Нет, что-то здесь не так.
Заборы строить на пути
Кому на ум взбредет?
- И как баранку не крути,
Тут нет пути в обход!»
Загадка? Очень хорошо!
Разгадку мигом я нашел:
-Решил художник пошутить,

Знак говорит, что надо
Машинам всем притормозить
И ... лезть через ограду.
Возможно, знака смысл иной.
Но кто подскажет мне – какой?
Ответы детей.
Ведущий: Молодцы, ребята!
Буратино и Незнайка: А у нас еще есть несколько вопросов. Помогите нам, ребята!
Буратино: Как нужно идти по тротуару?
Дети: Придерживаясь правой стороны.
1 ребёнок: И проспекты, и бульвары –
Всюду улицы шумны,
Проходи по тротуару
Только с правой стороны!
Тут шалить, мешать народу
За-пре-ща-ет-ся!
Быть примерным пешеходом
Разрешается!
Незнайка: Как нужно переходить улицу?
Дети: По пешеходному переходу
3 ребёнок: Если ты гуляешь просто,
Все равно вперед гляди,
Через шумный перекресток
Осторожно проходи.
Переход при красном свете
За-пре-ща-ет-ся!
При зеленом даже детям
Разрешается!
Буратино: Как нужно переходить улицу с двухсторонним движением?
Дети: Сначала посмотреть налево, потом направо.
Незнайка: Какие вы знаете правила поведения в транспорте?
Дети: Уступать старшим место, вести себя культурно.
2 ребёнок: Еслиходишь ты в автобус
И вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая,
Проходи скорей вперед.
Ехать «зайцем», как известно
За-пре-ща-ет-ся!
Уступать старушке место
Разрешается!
Светофор: Молодцы ребята! Теперь я спокоен ребята за вашу безопасность. Всегда соблюдайте правила дорожного движения! Будьте здоровы! До свидания!